



MICHELANGELO



Secondaria Via Gen. le N. Straziota, n° 1 - 70125 - Bari
Primaria Via A. Carrante, n° 10 - 70124 - Bari
Infanzia Viale J. F. Kennedy, n° 46 - 70124 - Bari
Codice meccanografico BAIC8AE00D - Codice fiscale 93531280720
Tel. Dirigenza 0805014889 - Tel. Centralino 0805026649 - Uff_eFatturaPA UFHI2G
PEC: baic8ae00d@pec.istruzione.it - PEO: baic8ae00d@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.scuolamichelangelo.edu.it/>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - BARI

Bari, data in protocollo

OGGETTO: determina avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali al personale ATA dipendente dell'amministrazione scolastica Michelangelo con contratto a tempo indeterminato e/o con contratto a tempo determinato al 31/08/2025 per la realizzazione del Progetto "Growing by learning" Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36692 CUP G94D23003890006. **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Titolo: "Growing by learning"

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36692

CUP: G94D23003890006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTO** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;



- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire



nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;
- RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;
- VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;
- RILEVATO** che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);



- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione



finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;
- VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 100.270,99 «*Quota B*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 18.089,34;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;
- VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;



- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dal Consiglio di istituto con delibera n. 33 del 14/01/2025;
- VISTO** il D.I. n. 129/18, recante «*Regolamento istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, c. 143, della L. n. 107/15*»;
- VISTI** il progetto e l'accordo di concessione prot. AOODGABMI/032447 del 28/02/204 firmato dal Dirigente Scolastico in qualità di responsabile legale dell'Istituto Comprensivo Michelangelo, dall'unità di missione e dal Ministero dell'Istruzione e registrato al protocollo generale dell'istituto Comprensivo al n. 1588 in data 1/03/2024;
- VISTO** il proprio decreto di formale iscrizione nel programma annuale E.F. 2024, giusto prot.2396 del 5/04/2024 del finanziamento autorizzato pari a € 118.360,33 del finanziamento autorizzato pari a € 118.360,33 alla predetta scheda illustrativa finanziaria A03 "Didattica" A03.308;
- CONSIDERATO** che la predetta scheda illustrativa finanziaria A03 "Didattica" A03.308 è migrata nel Programma Annuale 2025 approvato;
- VISTO** Il piano finanziario che riconosce, altresì, un importo pari al 40% dei costi ammissibili di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso, destinato al personale non coinvolto nelle attività formative;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "Growing by learning" investimento M4C1I2.1-2022-941-P-3845 P-3669 2- Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 CUP G94D23003890006 di avvalersi di collaborazione del personale ATA interno del profilo di assistente amministrativo e collaboratore scolastico a cui affidare l'incarichi di supporto ai percorsi di seguito riportati:

INTERVENTO A - PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DI COMPETENZE STEM DIGITALI E INNOVAZIONE

Scuola primaria

percorsi

orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione
orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione
orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione
orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione
orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione

Scuola secondaria

percorsi

orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione
certificazione EIPASS
orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione
certificazione EIPASS
orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione
certificazione EIPASS

INTERVENTO A - PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

Scuola primaria

percorsi

potenziamento lingua inglese
potenziamento lingua inglese
potenziamento lingua inglese finalizzato alla certificazione STARTER

Scuola secondaria

percorsi

potenziamento lingua francese certificazione DELF A2
potenziamento lingua spagnola certificazione DELE A1
potenziamento lingua inglese certificazione CAMBRIDGE B1

RITENUTO che all'interno dell'Istituto comprensivo Michelangelo di Bari sono presenti i profili di assistente amministrativo e collaboratore scolastico e pertanto provvederà ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione con l'avvio di una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi;

CONSIDERATO che all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei e disponibili a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti



di una Lettera di Incarico;

- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate alla Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi» e degli obiettivi stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR come introdotto nel P.A. 2024 alla scheda illustrativa finanziaria A03 "Didattica" A03.308 "Growing by learning" investimento M4C1I2.1-2022-941-P-3845 P-36692– Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 G94D23003890006" che è migrata nel programma annuale approvato E.F. 2025;
- VISTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento Scurani Antonietta in qualità di dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTA** la determina prot. 3935 del 17/05/2024 con efficacia immediata, con la quale il dirigente scolastico ha assegnato a sé medesima la responsabilità del procedimento ai sensi dell'ex art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTA** La propria determina prot. 9667 del 14/12/2024, correttiva della determina prot. 3935 del 17/05/2024 di assegnazione a sé medesima di responsabilità del procedimento ai sensi dell'ex art. 6 della L. 241/1990 relativa all'intervento A che modifica il corretto importo della linea A per € 100.270,99;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che il dirigente scolastico Scurani Antonietta ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** il regolamento di istituto denominato "Regolamento per l'individuazione - la contrattualizzazione la retribuzione del personale e degli esperti ai sensi dell'art. 45 lett. h del D.I. 129/2024" approvato dal consiglio di istituto con delibera n. 12 in data 29/04/2024;
- VISTO** lo schema di avviso allegato, da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali al personale ATA nel profilo di assistente amministrativo e collaboratore scolastico dipendente dell'amministrazione scolastica I.C. Michelangelo di Bari con contratto a tempo indeterminato e/o con contratto a tempo determinato al 31/08/2025 per la realizzazione del Progetto "Growing by learning" investimento M4C1I2.1-2022-941-P-3845 P-36692- Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 CUP G94D23003890006 per una durata dalla data di assegnazione/accettazione dell'incarico e l'avvio delle attività secondo il calendario che sarà definito, per un importo orario (onnicomprensivo) di € 21,17 lordo Stato per l'Assistente amministrativo ed € 18,25 lordo Stato per il Collaboratore scolastico; importo inteso al lordo di ogni altro onere e di tutti i contributi e ritenute a carico dell'Amministrazione e del dipendente previsti per legge e gravanti sul compenso spettante. Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

Compiti specifici dell'assistente amministrativo

- Produrre gli atti di nomina di tutte le persone coinvolte nel progetto;
- protocollare e pubblicare nell'apposita sezione del sito della scuola, all'albo e in amministrazione trasparente, secondo la normativa vigente;
- Verificare le ore rese dal personale ATA incaricato alle attività;
- Collaborare con il DS, il DSGA, con il Gruppo di lavoro, con gli esperti e con i tutor ed essere di supporto agli stessi.
- curare la raccolta degli atti amministrativo- contabili e la creazione di uno specifico archivio.

Compiti specifici del collaboratore scolastico

- Garantire l'apertura e la chiusura della Scuola in orario pomeridiano nei giorni di svolgimento delle attività del progetto;
- Curare la pulizia dei locali, fotocopiare e rilegare gli atti, seguire le indicazioni e collaborare con il Gruppo di lavoro

La selezione avverrà mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali del personale che ha presentato candidatura.

Art. 3

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini indicati nell'avviso avverrà in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, secondo le griglie allegata all'avviso ad opera del RUP.

Art. 4

La durata dell'incarico per ciascun profilo deve essere realizzata dalla data di sottoscrizione dell'incarico e come meglio specificato nell'avviso, secondo la calendarizzazione che sarà concordata e dovrà concludersi entro il **31/08/2025** e comunque, fino alla data di chiusura del progetto ed in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione Scolastica.

Art. 5

i compensi per le attività svolte dal personale saranno rapportati a costi orari unitari previsti, e saranno retribuiti per le sole ore di attività effettivamente svolte rilevabili dal Time sheet.

Art. 6

i requisiti richiesti, la modalità di presentazione della domanda ed i termini di scadenza sono indicati nell'Avviso.

Art. 7

l'attribuzione degli incarichi avverrà con provvedimento scritto del Dirigente Scolastico, a seguito di stesura. Al personale interno all'Istituzione scolastica Michelangelo si procederà con lettera di Incarico.

- I soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività secondo il profilo di appartenenza come da oggetto del presente Decreto, strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR.
- Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola domanda valida per ciascuna percorso autorizzato dall'unità di Missione del PNRR a titolarità del MIM, come richiesto nell'avviso.

Art. 8

di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente provvedimento per l'individuazione e l'affidamento al personale Interno ATA nel profilo di assistente amministrativo e collaboratore scolastico dipendente dell'amministrazione scolastica I.C. Michelangelo con contratto a tempo indeterminato e/o con contratto a tempo determinato fino al 31/8/2025 per l'intervento A, figure necessarie per l'attuazione progetto "Growing by learning" investimento M4C1I2.1-2022-941-P-3845 P-36692- Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. n. 65/2023 CUP G94D23003890006 per il raggiungimento degli obiettivi della Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi», e relativi allegati 1/1bis e 2.



MICHELANGELO

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - BARI

Secondaria Via Gen. le N. Straziota, n° 1 - 70125 - Bari
Primaria Via A. Carrante, n° 10 - 70124 - Bari
Infanzia Viale J. F. Kennedy, n° 46 - 70124 - Bari
Codice meccanografico BAIC8AE00D - Codice fiscale 93531280720
Tel. Dirigenza 0805014889 - Tel. Centralino 0805026649 - Uff_eFatturaPA UFH2G
PEC: baic8ae00d@pec.istruzione.it - PEO: baic8ae00d@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.scuolamichelangelo.edu.it/>

Art. 9

1. Di fissare in giorni cinque la scadenza per la presentazione delle candidature.
2. L'Amministrazione scolastica ha facoltà, di prorogarne la data anche per singole figure, di revocarlo in qualsiasi momento, anche per singole figure, dandone pubblicità stessi mezzi, senza che i candidati possano vantare pretese al riguardo.

Art. 10

di prevedere l'impegno di spesa massimo per il presente avviso pari a € 10.395,20 (euro diecimilatrecentonovantacinque/20) onnicomprensivo di tutte le ritenute di legge, da imputare alla scheda illustrativa finanziaria A03 "Didattica" A03.308 "Growing by learning" investimento M4C1I2.1-2022-941-P-3845 P-36692 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 G94D23003890006 del Programma Annuale 2025;

Art. 11

ai sensi del D. Lgs 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs.196/2003.Titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo "Michelangelo" di Bari.

Art. 12

di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990;

Art. 13

Di disporre che venga assicurata la pubblicazione del presente provvedimento sul sito Web istituzionale <https://www.scuolamichelangelo.edu.it> nella sezione "Amministrazione trasparente" e nella home page nell'apposita sezione dedicata "FUTURA – LA SCUOLA PER L'ITALIA DOMANI" e, all'albo on line dell'Istituzione Scolastica, di includere lo stesso tra gli atti contabili.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Antonietta Scurani

*Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs. n. 82/2005 ss.mm.ii.*

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MICHELANGELO

Secondaria Via Gen. le N. Straziota, n° 1 - 70125 - Bari
Primaria Via A. Carrante, n° 10 - 70124 - Bari
Infanzia Viale J. F. Kennedy, n° 46 - 70124 - Bari
Codice meccanografico BAIC8AE00D - Codice fiscale 93531280720
Tel. Dirigenza 0805014889 - Tel. Centralino 0805026649 - Uff_eFatturaPA UFHI2G
PEC: baic8ae00d@pec.istruzione.it - PEO: baic8ae00d@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.scuolamichelangelo.edu.it/>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - BARI

Bari, data in protocollo

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Titolo: “Growing by learning”

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36692

CUP: G94D23003890006

AVVISO

di selezione per l’individuazione del personale ATA appartenente al profilo di assistente amministrativo e collaboratore scolastico appartenente all’amministrazione scolastica I.C. Michelangelo con contratto a tempo indeterminato e/o con contratto a tempo determinato fino al 31/8/2025, per la realizzazione del progetto attinente allo sviluppo di competenze Stem e linguistiche degli studenti dell’Istituto Comprensivo Michelangelo (linea di intervento A) per l’attuazione del Progetto “Growing by learning” per il raggiungimento degli obiettivi della Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»

- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l’Unità di Missione per il PNRR
- CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;
- VISTA La propria determina prot. 3935 del 17/05/2024 di assegnazione a sé medesima di responsabilità del procedimento ai sensi dell’ex art. 6 della L. 241/1990;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L’ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall’Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell’Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



- VISTA** La propria determina prot. 9667 del 14/12/2024, correttiva della determina prot. 3935 del 17/05/2024 di assegnazione a sé medesima di responsabilità del procedimento ai sensi dell'ex art. 6 della L. 241/1990 relativa all'intervento A che modifica il corretto importo della linea A per € 100.270,99;
- PRESO ATTO** che nell'ambito del progetto autorizzato sono previste spese funzionali alla gestione e attuazione del progetto, riguardanti compensi, tra gli altri, per attività del personale ATA;
- VISTA** La propria determina prot. 558 del 22/01/2025 di avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali al personale ATA dipendente dell'amministrazione scolastica Michelangelo con contratto a tempo indeterminato e/o con contratto a tempo determinato al 31/08/2025 per la realizzazione del Progetto "Growing by learning" Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36692 CUP G94D23003890006. Intervento A;
- RITENUTO** di dover procedere all'individuazione di personale ATA, precisamente n. 2 Assistenti amministrativi e Collaboratori scolastici (a tempo Indeterminato e/o con contratto a tempo determinato al 31/08/2024)
- VISTE** Le attività formative/edizioni sotto riportate in attivazione:

INTERVENTO A - PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DI COMPETENZE STEM DIGITALI E INNOVAZIONE

Scuola primaria

classi coinvolte	n. gruppi classi	percorsi	ore
classi 1 ^e	1	orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione	h 23
classi 2 ^e	1	orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione	h 23
classi 3 ^e	1	orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione	h 23
classi 4 ^e	2 (da 23 ore)	orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione	h 46
classi 5 ^e	2 (da 23 ore)	orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione	h 46



Scuola secondaria

classi coinvolte	n. gruppi classi	percorsi	ore
classi 1 ^e	3 (da 23 ore)	orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione certificazione EIPASS	h 69
classi 2 ^e	3 (da 23 ore)	orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione certificazione EIPASS	h 69
classi 3 ^e	3 (da 23 ore)	orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione certificazione EIPASS	h 69

INTERVENTO A - PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

Scuola primaria

classi coinvolte	n. gruppi classi	percorsi	ore
classi 3 ^e	1	potenziamento lingua inglese	h 15
classi 4 ^e	2 (da 15 ore)	potenziamento lingua inglese	h 30
classi 5 ^e	2 (da 15 ore)	potenziamento lingua inglese finalizzato alla certificazione STARTER	h 30

Scuola secondaria

classi coinvolte	n. gruppi classi	percorsi	ore
classi 2 ^e	2 (da 20 ore)	potenziamento lingua francese certificazione DELF A2	h 40
classi 2 ^e	1	potenziamento lingua spagnola certificazione DELE A1	h 15
classi 3 ^e	3 (da 30 ore)	potenziamento lingua inglese certificazione CAMBRIDGE B1	h 90

EMANA

il presente AVVISO di selezione per il conferimento di incarichi individuali destinati al personale ATA interno, alle dipendenze dell'IC Michelangelo di Bari, assistenti amministrativi e collaboratori scolastici con contratto a tempo indeterminato o con incarico a tempo determinato annuale fino al 31/08/2025 con compiti previsti dal CCNL scuola vigente del profilo di appartenenza per realizzazione delle attività formative per lo sviluppo di competenze Stem e linguistiche degli studenti dell'Istituto Comprensivo Michelangelo di Bari (Intervento A), per l'attuazione del Progetto "Growing by learning" Codice identificativo progetto: M4C13.1-2023-1143-P-36692, CUP G94D23003890006 finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU

Articolo 1 - Figure professionali richieste

L'Avviso riguarda la selezione di n. 2 Assistenti Amministrativi e Collaboratori Scolastici in servizio in ciascun plesso con contratto a tempo indeterminato o con incarico annuale al 31/08/2025 come sotto specificato:

PROFILO	ATTIVITA'
N. 2 Assistenti Amministrativi	Produce gli atti di nomina di tutte le persone coinvolte nel progetto, protocollare e pubblicare nell'apposita sezione del sito della scuola, all'albo e in amministrazione trasparente, secondo la normativa vigente; Verificare le ore rese dal personale ATA incaricato alle attività; Collaborare con il DS, il DSGA, con il Gruppo di lavoro, con gli esperti e con i tutor ed essere di supporto agli stessi. Curare la raccolta degli atti amministrativo- contabili e la creazione di uno specifico archivio
Collaboratori Scolastici necessari in base al calendario predisposto dall'istituto scolastico	Garantire l'apertura e la chiusura della Scuola in orario pomeridiano nei giorni di svolgimento delle attività del progetto; Curare la pulizia dei locali, fotocopiare e rilegare gli atti, seguire le indicazioni e collaborare con il Gruppo di lavoro.

Articolo 2 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento degli incarichi sopra richiamati all'articolo 1 per la realizzazione del Progetto Growing by learning che si propone di intervenire in relazione all'**Intervento A** per potenziare le competenze Stem per gli studenti e le studentesse del nostro Istituto sia della scuola primaria, sia nella scuola secondaria.

In particolare il Progetto così come presentato e approvato dal Ministero contempla la realizzazione di:

INTERVENTO A - PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DI COMPETENZE STEM DIGITALI E INNOVAZIONE

Scuola primaria

classi coinvolte	n. gruppi/edizioni	percorsi	ore
classi 1 ^e	1	orientamento e formazione per il potenziamento di	h 23



		competenze Stem digitali e innovazione	
classi 2 ^e	1	orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione	h 23
classi 3 ^e	1	orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione	h 23
classi 4 ^e	2 (da 23 ore)	orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione	h 46
classi 5 ^e	2 (da 23 ore)	orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione	h 46

Scuola secondaria

classi coinvolte	n. gruppi/edizioni	percorsi	ore
classi 1 ^e	3 (da 23 ore)	orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione certificazione EIPASS	h 69
classi 2 ^e	3 (da 23 ore)	orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione certificazione EIPASS	h 69
classi 3 ^e	3 (da 23 ore)	orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione certificazione EIPASS	h 69

INTERVENTO A - PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

Scuola primaria

classi coinvolte	n. gruppi/edizioni	percorsi	ore
classi 3 ^e	1	potenziamento lingua inglese	h 15
classi 4 ^e	2 (da 15 ore)	potenziamento lingua inglese	h 30
classi 5 ^e	2 (da 15 ore)	potenziamento lingua inglese finalizzato alla certificazione STARTER	h 30

Scuola secondaria

classi coinvolte	n. gruppi/edizioni	percorsi	ore
classi 2 ^e	2 (da 20 ore)	potenziamento lingua francese certificazione DELF A2	h 40
classi 2 ^e	1	potenziamento lingua spagnola certificazione DELE A1	h 15
classi 3 ^e	3 (da 30 ore)	potenziamento lingua inglese certificazione CAMBRIDGE B1	h 90



MICHELANGELO

Secondaria Via Gen. le N. Straziota, n° 1 - 70125 - Bari
Primaria Via A. Carrante, n° 10 - 70124 - Bari
Infanzia Viale J. F. Kennedy, n° 46 - 70124 - Bari
Codice meccanografico BAIC8AE00D - Codice fiscale 93531280720
Tel. Dirigenza 0805014889 - Tel. Centralino 0805026649 - Uff_eFatturaPA UFH2G
PEC: baic8ae00d@pec.istruzione.it - PEO: baic8ae00d@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.scuolamichelangelo.edu.it/>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - BARI

Articolo 3 –requisiti di ammissione

1. I candidati devono, pena l'esclusione, possedere i requisiti minimi che potranno essere attestati con l'autodichiarazione da rendersi utilizzando **l'allegato 1/1bis** domanda di partecipazione, ossia devono dichiarare che, alla data di scadenza dell'Avviso:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - siano appartenenti al personale scolastico interno a questa istituzione scolastica;
 - di impegnarsi a documentare a propria cura l'attività svolta nell'attuazione dell'attività progettuale secondo le indicazioni della scuola;
 - di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni previste dall'avviso di selezione;
 - di poter svolgere l'attività oggetto del presente avviso, rendendosi disponibile per ogni attività sopra descritta afferente all'incarico ricoperto;
2. tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione;
3. i partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione al presente avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni fosse accertata dopo la stipula dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

sola domanda valida per ciascun percorso autorizzato dall'unità di Missione del PNRR a titolarità del MIM, come richiesto nell'avviso.

Analogamente, in presenza di un numero maggiore per lo stesso percorso (edizione/gruppo classe) l'amministrazione scolastica ha facoltà di suddividere, ove possibile, il monte ore previsto per ciascuna edizione.

Nel modello di istanza i candidati avranno a disposizione l'apposito spazio per esprimere la preferenza delle edizioni. Tale preferenza espressa dal candidato è una facoltà che non vincola l'amministrazione che, potrà assegnare l'incarico su e anche altre edizioni non espresse come preferenze.

Articolo 4 – Criteri di selezione

La selezione dei candidati cui affidare ciascun incarico avverrà in base e requisiti riportati nella tabella sottostante con i relativi criteri di valutazione e punteggi.

TITOLI		Punti	Max punti
Assistente amministrativo			
A	Diploma di laurea vecchio ordinamento (minimo quadriennale) non cumulabile con A5-A6		
A1	Per diploma di laurea con voto 110 e lode	6	6
A2	Per diploma di laurea con voto da 106 a 110	5	5
A3	Per diploma di laurea con voto da 101 a 105	4	4
A4	Per diploma di laurea con voto fino a 100	3	3
A5	Laurea triennale (non cumulabile con A1-A2-A3-A4-A7)	3	3
Diploma di scuola secondaria di II grado (non cumulabile con A1-A2-A3-A4-A5)			
A6	Per diploma di II grado con voto 100 e lode	6	6
A7	Per diploma di II grado con voto da 96 a 100	5	5
A8	Per diploma di II grado con voto da 91 a 95	4	4
A9	Per diploma di II grado con voto fino a 90	3	3
A10	Per ogni Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, etc.)	1	3
ESPERIENZE LAVORATIVE/INCARICHI			
Assistente amministrativo		Punti	Max punti
B1	esperienze pregresse relative a progetti comunitari (FSE e FESR)	2	6
B2	Competenze acquisite e certificate in piattaforme didattiche, piattaforme Indire, altre piattaforme MIUR, piattaforma PON (per ciascuna e diversa piattaforma)	2	4



TITOLI		Punti	Max punti
Collaboratori scolastici			
A	Diploma di scuola secondaria di II grado (non cumulabile con A5)		
A1	Per diploma di II grado con voto 100 e lode	6	6
A2	Per diploma di II grado con voto da 96 a 100	5	5
A3	Per diploma di II grado con voto da 91 a 95	4	4
A4	Per diploma di II grado con voto fino a 90	3	3
Licenza di scuola secondaria di I grado (non cumulabile con A1-A2-A3-A4)			
A5	Licenza di scuola secondaria di I grado	2	2
ESPERIENZE LAVORATIVE/INCARICHI			
Collaboratori scolastici			
B1	esperienze pregresse relative a progetti comunitari (FSE e FESR)	2	4

Articolo 5 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata massima fino al **31/08/2025** a decorrere dalla data di sottoscrizione del conferimento dell’incarico individuale. Rispetto alla data di sottoscrizione, che può avvenire successivamente, prevale la data di registrazione dell’incarico al protocollo dell’I.C. Michelangelo.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all’amministrazione, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – monte ore lavorative previsto

Le ore a disposizione previste dal piano finanziario per l’intervento “A” a disposizione del personale ATA è pari a 560 ore, così suddivise:

1. agli assistenti amministrativi n. 60 ore di cui:
 - max n. 40 (quaranta) destinate ai percorsi formativi/edizioni STEM - intervento A
 - max n. 20 (venti) ore destinate ai percorsi formativi/edizioni linguistici - intervento A

Le ore da affidare ai collaboratori sono pari 500 di cui n. 360 ore destinate ai percorsi formativi/edizioni STEM e n. 140 ore destinate ai percorsi formativi/edizioni linguistici pertanto,

2. ai collaboratori scolastici potranno essere attribuite:
 - a max n. 22 (ventidue) ore per ciascun percorso formativo/edizione STEM - intervento A
 - a max n. 13 (tredici) ore per ciascun percorso formativo/edizione STEM - intervento A

Le ore dunque potranno essere anche assegnate in misura inferiore, per una edizione e, in misura superiore per altra edizione e saranno determinate sulla base delle reali esigenze del progetto, del calendario delle attività e dell’effettiva realizzazione di tutti i percorsi formativi previsti ma non potrà superare nel complesso le ore totali previste nel piano finanziario sopra esposti.

Articolo 7 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo dipendente è stabilito dal CCNL scuola 2019/2021 del 18/01/2024 per ciascun profilo come di seguito specificato:

Assistente amministrativo: € 15,95 orarie (euro quindici/95) pari a € 21,17 lordo Stato;

Collaboratore scolastico: € 13,75 orarie (euro tredici/75) pari a € 18,25 lordo Stato;

L'importo lordo Stato è inteso quale importo complessivo ovvero onnicomprensivo di tutti i contributi e ritenute a carico dell'Amministrazione e del dipendente previsti per legge e gravanti sul compenso spettante, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo». Pertanto, al personale a tempo determinato l'importo è comprensivo della quota pari a 1,61% del versamento contributivo ai fini della disoccupazione.

I compensi per le attività svolte dal personale interno devono essere rapportati ai costi orari unitari previsti. Non è prevista la remunerazione delle frazioni orarie o compensi forfetari.

Su tale retribuzione graveranno le ritenute previdenziali assistenziali e fiscali previste per legge e abitualmente applicate sui compensi accessori del personale scolastico.

MODALITÀ DI REMUNERAZIONE:

Le attività retribuite dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio e dovranno essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento dei target e dei milestone.

I compensi saranno corrisposti a saldo, per prestazioni effettivamente rese documentate da apposito time - sheet dichiarativo delle ore effettivamente prestate al di fuori dell'orario di servizio.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte del MIM, cui fa riferimento l'incarico.

Articolo 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, entro e **non oltre le ore 13,00** del giorno **27 gennaio 2025** e consegnata brevi manu all'ufficio di protocollo dell'IC Michelangelo in Via Straziota, 1, della consegna sarà rilasciata ricevuta di protocollo.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, deve essere corredata da:
 - i. *dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità* anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di

identità in corso di validità.

6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

Nell'istanza di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione, il candidato dovrà dichiarare di accettare senza riserva alcuna le condizioni esposte dal presente avviso.

Di seguito l'elenco riepilogativo degli allegati disponibili:

- a) **Allegato 1/1bis** – (Istanza candidatura e griglia di autovalutazione che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione);
- b) **Allegato 2** (insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001).

L'incarico sarà affidato al candidato che conseguirà il punteggio più alto determinato dai titoli ed esperienze lavorative valutabili e in suo possesso e a seguire ai candidati che susseguono, fino a concorrenza del numero del personale necessario per l'attuazione del progetto.

I candidati dovranno procedere all'autovalutazione compilando l'apposito spazio a Loro riservato negli allegati modelli (n. 1/1bis – n. 2) del presente avviso.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte del MIM, cui fa riferimento l'incarico.

Articolo 9 – valutazione delle istanze

1. La valutazione sarà effettuata dal RUP in base ai titoli ed esperienze oggetto dell'Avviso di selezione e dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Al RUP compete, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Il RUP avrà il compito di stilare una graduatoria distinta per ciascun profilo.
4. Il RUP redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e il punteggio attribuito a ciascun candidato.

Articolo 10 - Procedura comparativa

Ad ogni singolo istanza sarà attribuito un punteggio. Sarà compilata una valutazione comparativa, sulla base dell'assegnazione di un punteggio a ciascuna voce richiamata nella tabella di cui all'art. 4.

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- abbiano la maggiore valutazione dei titoli;
- abbiano maggior punteggio per esperienze lavorative per cui presentano la candidatura presso scuole statali.

L'I.C. si riserva di procedere alla verifica dei titoli del candidato risultante affidatario dell'incarico; in caso venga rilevata la non veridicità dei titoli e requisiti dichiarati e, questi siano stati

determinanti ai fini del conferimento dell'incarico, si procederà alla revoca dello stesso.

In tal caso, l'incarico medesimo sarà conferito al soggetto successivamente e utilmente collocato in graduatoria.

Si procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di partecipazione, purché il candidato risulti in possesso di almeno uno dei titoli o requisiti richiesti per assolvere all'incarico.

Articolo 11 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- a) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine
- b) Documento di identità scaduto o illeggibile
- c) Mancanza di uno degli allegati richiesti
- d) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Articolo 12 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'individuazione del personale interno all'Istituzione.

Articolo 13 - Pubblicazione della graduatoria

1. L'esito della selezione verrà reso noto mediante affissione delle graduatorie provvisorie all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web <https://www.scuolamichelangelo.edu.it/> con valore di notifica agli interessati.
2. Gli interessati potranno presentare reclamo avverso la graduatoria provvisoria entro tre giorni dalla data di pubblicazione, in forma esclusivamente telematica all'indirizzo di posta elettronica baic8aeood@istruzione.it.
3. Trascorso il termine di cui al punto 2) ed esaminati eventuali reclami, entro tre giorni dalla stessa scadenza sarà pubblicata, con Decreto del Dirigente scolastico la graduatoria definitiva all'Albo e nella sezione dedicata della home page. La stessa potrà essere impugnata, soltanto attraverso il ricorso, da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni, dalla data di pubblicazione, trattandosi di ATTO DEFINITIVO.

In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente all'Istituzione scolastica entro e non oltre giorni tre, si procederà allo scorrimento della graduatoria in presenza di candidati.

Articolo 14 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 15 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n.



MICHELANGELO



Secondaria Via Gen. le N. Straziota, n° 1 - 70125 - Bari
Primaria Via A. Carrante, n° 10 - 70124 - Bari
Infanzia Viale J. F. Kennedy, n° 46 - 70124 - Bari
Codice meccanografico **BAIC8AE00D** - Codice fiscale **93531280720**
Tel. Dirigenza 0805014889 - Tel. Centralino 0805026649 - Uff_eFatturaPA UFH2G
PEC: baic8ae00d@pec.istruzione.it - PEO: baic8ae00d@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.scuolamichelangelo.edu.it/>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - BARI

196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. "MICHELANGELO" di Bari nella persona del Dirigente Scolastico Dr.ssa Antonietta Scurani, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: baic8aeood@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (DPO – Data Protection Officer) dell'Istituzione scolastica è l'Ing. Antonio VARGIU raggiungibile all'indirizzo: dpo@vargiuscuola.it o al numero telefonico 070271560

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MICHELANGELO



Secondaria Via Gen. le N. Straziota, n° 1 - 70125 - Bari
Primaria Via A. Carrante, n° 10 - 70124 - Bari
Infanzia Viale J. F. Kennedy, n° 46 - 70124 - Bari
Codice meccanografico BAIC8AE00D - Codice fiscale 93531280720
Tel. Dirigenza 0805014889 - Tel. Centralino 0805026649 - Uff_eFatturaPA UFHI2G
PEC: baic8ae00d@pec.istruzione.it - PEO: baic8ae00d@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.scuolamichelangelo.edu.it/>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - BARI

sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 16 - Responsabile del procedimento e il responsabile unico del progetto/RUP

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il dirigente scolastico Dr.ssa Antonietta Scurani, il responsabile di progetto ai sensi dell'art. 15 del D.lgs 36/2023 è il dirigente scolastico Dr.ssa Antonietta Scurani;

Articolo 17 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato all'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link: <https://www.scuolamichelangelo.edu.it/> nonché nella sezione "Amministrazione trasparente" e nella home page nell'apposita sezione dedicata "FUTURA – LA SCUOLA PER L'ITALIA DOMANI".

Articolo 19 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 19 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Antonietta Scurani

Documento firmato digitalmente

ai sensi del D.lgs. n. 82/2005 ss.mm.ii

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**