



MICHELANGELO



Secondaria Via Gen. le N. Straziota, n° 1 - 70125 - Bari
Primaria Via A. Carrante, n° 10 - 70124 - Bari
Infanzia Viale J. F. Kennedy, n° 46 - 70124 - Bari
Codice meccanografico **BAIC8AE00D** - Codice fiscale **93531280720**
Tel. Dirigenza 0805014889 - Tel. Centralino 0805026649 - Uff_eFatturaPA UFH2G
PEC: baic8ae00d@pec.istruzione.it - PEO: baic8ae00d@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.scuolamichelangelo.edu.it/>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - BARI

Bari, data in protocollo

OGGETTO: determina avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali per l'individuazione di personale interno con contratto a tempo indeterminato con compiti di tutor per lo svolgimento di attività attinenti allo sviluppo di competenze Stem e linguistiche degli studenti dell'Istituto Comprensivo Michelangelo di Bari, per l'attuazione del Progetto "Growing by learning" Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36692 CUP G94D23003890006. **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Titolo: "Growing by learning"

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36692

CUP: G94D23003890006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito





- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTO** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza



e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;



- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;
- RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;
- VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;
- RILEVATO** che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il



30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;



- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;
- VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 100.270,99 «*Quota B*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 18.089,34;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;
- VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo

delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di istituto con delibera n. 6 del 22/01/2024;
- VISTO** il D.I. n. 129/18, recante «*Regolamento istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, c. 143, della L. n. 107/15*»;
- VISTI** il progetto e l'accordo di concessione prot. AOODGABMI/032447 del 28/02/204 firmato dal Dirigente Scolastico in qualità di responsabile legale dell'Istituto Comprensivo Michelangelo, dall'unità di missione e dal Ministero dell'Istruzione e registrato al protocollo generale dell'istituto Comprensivo al n. 1588 in data 1/03/2024;
- VISTO** il proprio decreto di formale iscrizione nel programma annuale E.F. 2024, giusto prot.2396 del 5/04/2024 del finanziamento autorizzato pari a € 118.360,33 del finanziamento autorizzato pari a € 118.360,33 alla predetta scheda illustrativa finanziaria A03 "Didattica" A03.308;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "Growing by learning" investimento M4C1I2.1-2022-941-P-3845 P-3669 2– Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 CUP G94D23003890006 di avvalersi di collaborazione di personale interno a cui affidare l'incarico di TUTOR per i percorsi da attivare e di seguito riportate:

INTERVENTO A - PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DI COMPETENZE STEM DIGITALI E INNOVAZIONE

Scuola primaria

<i>tutor</i>	<i>percorsi</i>
n. 1	orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione
n. 1	orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione

- n. 1 orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione
- n. 1 orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione
- n. 1 orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione

Scuola secondaria

<i>tutor</i>	<i>percorsi</i>
n. 1	orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione certificazione EIPASS
n. 1	orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione certificazione EIPASS
n. 1	orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione certificazione EIPASS

INTERVENTO A - PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

Scuola primaria

<i>tutor</i>	<i>percorsi</i>
n. 1	potenziamento lingua inglese
n. 1	potenziamento lingua inglese
n. 1	potenziamento lingua inglese finalizzato alla certificazione STARTER

Scuola secondaria

<i>tutor</i>	<i>percorsi</i>
n. 2	potenziamento lingua francese certificazione DELF A2
n. 1	potenziamento lingua spagnola certificazione DELE A1
n. 3	potenziamento lingua inglese certificazione CAMBRIDGE B1

ATTIVITÀ TECNICA DEL GRUPPO DI LAVORO STEM E MULTILINGUISMO

<i>tutor</i>	<i>percorsi</i>
n. 1	formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione
n. 1	potenziamento lingua inglese
n. 1	formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione
n. 1	potenziamento lingua inglese
n. 1	potenziamento lingua francese
n. 1	potenziamento lingua spagnola
n. 1	orientamento classi terze

RITENUTO che all'interno dell'Istituto comprensivo Michelangelo di Bari sono presenti le figure predette e pertanto provvederà ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione con l'avvio di una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi come sopra elencati;



- CONSIDERATO** che all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate alla Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi» e degli obiettivi stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR come introdotto nel P.A. 2024 alla scheda illustrativa finanziaria A03 "Didattica" A03.308 "Growing by learning" investimento M4C1I2.1-2022-941-P-3845 P-36692- Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 G94D23003890006";
- VISTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento Scurani Antonietta in qualità di dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTA** la determina prot. 3935 del 17/05/2024 con efficacia immediata, con la quale il dirigente scolastico ha assegnato a sé medesima la responsabilità del procedimento ai sensi dell'ex art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che il dirigente scolastico Scurani Antonietta ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** il regolamento di istituto denominato "Regolamento per l'individuazione - la contrattualizzazione la retribuzione del personale e degli esperti ai sensi dell'art. 45 lett. h del D.l. 129/2024" approvato dal consiglio di istituto con delibera n. 12 in data 29/04/2024;
- VISTO** lo schema di avviso allegato, da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione del Progetto "Growing by learning" investimento M4C1I2.1-2022-941-P-3845 P-36692- Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 CUP G94D23003890006 per una durata dalla data di assegnazione/accettazione dell'incarico e l'avvio delle attività secondo il calendario che sarà definito, per un importo orario (onnicomprensivo) pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere e di tutti i contributi e ritenute a carico dell'Amministrazione e del dipendente previsti per legge e gravanti sul compenso spettante. Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

Compiti specifici del Tutor

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Gruppo di lavoro e con il D.S.G.A;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con l'esperto alla programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi; ▪ svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativi;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma dedicata di "SCUOLA FUTURA PNRR";
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (pari a 9);
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta;
- curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.

Compiti specifici del Tutor componente del gruppo tecnico per il multilinguismo e Stem

Il Tutor che farà parte del gruppo di lavoro per attività tecniche per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo si occuperà di:

- effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
- programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM, multilinguismo e nelle Linee guida per l'orientamento
- I docenti che svolgeranno tali compiti abbiano competenze informatiche e comprovata esperienza. Il tutor dovrà infatti predisporre in collaborazione con l'esperto una programmazione dettagliata delle attività; dovrà avere cura del registro didattico e di presenza, monitorare la presenza degli studenti e rimanere in stretto contatto con le famiglie, i consigli di classe per monitorare la ricaduta dell'intervento; caricare nel sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta;
- procedere al monitoraggio richiesti e alla stesura di una relazione conclusiva e ogni altra attività di competenza prevista dalla piattaforma gestionale.

Art. 2

La selezione avverrà mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali del personale che ha presentato candidatura.

Art. 3

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini indicati nell'avviso avverrà in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, secondo le griglie allegate all'avviso ad opera di una Commissione di valutazione appositamente nominata.

Art. 4

La durata dell'incarico per ogni Tutor deve essere realizzata dal mese di giugno 2024 ovvero, dalla data di sottoscrizione dell'incarico e come meglio specificato nell'avviso, secondo la calendarizzazione che sarà concordata e dovrà concludersi entro il **30/04/2025** e comunque, fino alla data di chiusura del progetto ed in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione Scolastica.

Art. 5

i compensi per le attività svolte dal personale saranno rapportati a costi orari unitari previsti, e saranno retribuiti per le sole ore di attività effettivamente svolte rilevabili dal Time sheet e nella piattaforma predisposta.

Art. 6

i requisiti richiesti, la modalità di presentazione della domanda ed i termini di scadenza sono indicati nell'Avviso.

Art. 7

l'attribuzione degli incarichi avverrà con provvedimento scritto del Dirigente Scolastico, a seguito di stesura del verbale della Commissione di valutazione preposta. Al personale interno all'Istituzione scolastica Michelangelo si procederà con lettera di Incarico.

- I soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività in qualità di Tutor come da oggetto del presente Decreto, strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR.
- Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per ciascuna percorso autorizzato dall'unità di Missione del PNRR a titolarità del MIM, come richiesto nell'avviso.

Art. 8

di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente provvedimento per l'individuazione e l'affidamento al personale Interno con contratto a tempo indeterminato dell'I.C. "Michelangelo" di Bari quali Tutor per l'intervento A, figura necessaria per l'attuazione progetto "Growing by learning" investimento M4C1I2.1-2022-941-P-3845 P-36692- Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 CUP G94D23003890006 per il raggiungimento degli obiettivi della Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi», e relativi allegati 1/1bis e 2.

Art. 9

1. Di fissare in giorni cinque la scadenza per la presentazione delle candidature.
2. L'Amministrazione scolastica ha facoltà, di prorogarne la data anche per singole figure, di revocarlo in qualsiasi momento, anche per singole figure, dandone pubblicità stessi mezzi, senza che i candidati possano vantare pretese al riguardo.

Art. 10

di prevedere l'impegno di spesa massimo per il presente avviso pari a € 25.542,00 (euro venticinquemilacinquecentoquarantadue/00) onnicomprensivo di tutte le ritenute di legge, da imputare alla scheda illustrativa finanziaria A03 "Didattica" A03.308 "Growing by learning" investimento M4C1I2.1-2022-941-P-3845 P-36692 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 G94D23003890006 del Programma Annuale 2024 e successivi per migrazione delle somme accertate;

Art. 11

ai sensi del D. Lgs 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato



MICHELANGELO

Secondaria Via Gen. le N. Straziota, n° 1 - 70125 - Bari
Primaria Via A. Carrante, n° 10 - 70124 - Bari
Infanzia Viale J. F. Kennedy, n° 46 - 70124 - Bari
Codice meccanografico BAIC8AE00D - Codice fiscale 93531280720
Tel. Dirigenza 0805014889 - Tel. Centralino 0805026649 - Uff_eFatturaPA UFHI2G
PEC: baic8ae00d@pec.istruzione.it - PEO: baic8ae00d@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.scuolamichelangelo.edu.it/>

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - BARI

gode dei diritti di cui al citato D.lgs.196/2003. Titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo "Michelangelo" di Bari.

Art. 12

di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990;

Art. 13

Di disporre che venga assicurata la pubblicazione del presente provvedimento sul sito Web istituzionale <https://www.scuolamichelangelo.edu.it> nella sezione "Amministrazione trasparente" e nella home page nell'apposita sezione dedicata "FUTURA – LA SCUOLA PER L'ITALIA DOMANI" e, all'albo on line dell'Istituzione Scolastica, di includere lo stesso tra gli atti contabili.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Antonietta Scurani

*Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs. n. 82/2005 ss.mm.ii.*

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



MICHELANGELO

Secondaria Via Gen. le N. Straziota, n° 1 - 70125 - Bari
Primaria Via A. Carrante, n° 10 - 70124 - Bari
Infanzia Viale J. F. Kennedy, n° 46 - 70124 - Bari
Codice meccanografico BAIC8AE00D - Codice fiscale 93531280720
Tel. Dirigenza 0805014889 - Tel. Centralino 0805026649 - Uff_eFatturaPA UFH2G
PEC: baic8ae00d@pec.istruzione.it - PEO: baic8ae00d@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.scuolamichelangelo.edu.it/>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - BARI

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Titolo: “Growing by learning”

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36692

CUP: G94D23003890006

AVVISO

di selezione per l’individuazione e il conferimento di incarichi individuali al personale Interno con contratto a tempo indeterminato dell’I.C. “Michelangelo” di Bari con compiti di tutor per lo svolgimento di attività attinenti allo sviluppo di competenze Stem e linguistiche degli studenti dell’Istituto Comprensivo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l’Unità di Missione per il PNRR
- CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;
- VISTO** La propria determina prot. 3935 del 17/05/2024 di assegnazione a sé medesima di responsabilità del procedimento ai sensi dell’ex art. 6 della L. 241/1990;
- VISTA** La propria determina prot. _____ del _____ di avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali per l’individuazione di personale interno con contratto a tempo indeterminato con compiti di tutor per lo svolgimento di attività attinenti allo sviluppo di competenze Stem e linguistiche degli studenti dell’Istituto Comprensivo Michelangelo di Bari, per l’attuazione del Progetto “Growing by learning” Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36692 CUP G94D23003890006;

FUTURA



Finanziato
dall’Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell’Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L’ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

EMANA

il presente AVVISO di selezione per il conferimento di incarichi individuali per l'individuazione di personale interno con contratto a tempo indeterminato con compiti di **tutor** (Intervento A) per lo svolgimento di attività attinenti allo sviluppo di competenze Stem e linguistiche degli studenti dell'Istituto Comprensivo Michelangelo di Bari, per l'attuazione del Progetto "Growing by learning" Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36692, CUP G94D23003890006

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento dei seguenti incarichi per la realizzazione del Progetto Growing by learning che si propone di intervenire in relazione all'**Intervento A** per potenziare le competenze Stem per gli studenti e le studentesse del nostro Istituto sia della scuola primaria, sia nella scuola secondaria. In particolare il Progetto così come presentato e approvato dal Ministero contempla la realizzazione di:

- n. 7 edizioni rivolte agli alunni della scuola primaria
- n. 9 edizioni di percorsi rivolti agli studenti e alle studentesse di scuola secondaria per il conseguimento della certificazione informatica EIPASS.

Sono inoltre previste di percorsi di potenziamento della lingua straniera:

per la **scuola primaria**:

- n. 5 edizioni di percorsi di potenziamento della lingua inglese rivolte agli alunni e alle alunne delle classi quinte per il conseguimento della certificazione di livello STARTER;

per la **scuola secondaria di I grado**

- n. 6 edizioni di percorsi di potenziamento linguistico
- n. 2 edizioni di percorsi formativi per il conseguimento della certificazione DELF A2 lingua Francese classi seconde;
- n. 1 edizione di un percorso formativo per il conseguimento della certificazione DELE A1 lingua Spagnola classi seconde;
- n. 3 edizioni di percorsi formativi per il conseguimento della certificazione CAMBRIDGE B1 lingua Inglese classi terze.

Si prevede inoltre la realizzazione di n.1 percorso di orientamento rivolto alle famiglie e agli studenti delle classi terze di scuola secondaria.

INTERVENTO A - PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DI COMPETENZE STEM DIGITALI E INNOVAZIONE

Scuola primaria

n. tutor	classi coinvolte	n. gruppi classi	percorsi	ore
n. 1	classi 1 ^e	1	orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione	h 23

MICHELANGELO



Secondaria Via Gen. le N. Straziota, n° 1 - 70125 - Bari
 Primaria Via A. Carrante, n° 10 - 70124 - Bari
 Infanzia Viale J. F. Kennedy, n° 46 - 70124 - Bari
 Codice meccanografico BAIC8AE00D - Codice fiscale 93531280720
 Tel. Dirigenza 0805014889 - Tel. Centralino 0805026649 - Uff_eFatturaPA UFH2G
 PEC: baic8ae00d@pec.istruzione.it - PEO: baic8ae00d@istruzione.it
 Sito WEB: <https://www.scuolamichelangelo.edu.it/>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - BARI

n. 1	classi 2 ^e	1	orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione	h 23
n. 1	classi 3 ^e	1	orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione	h 23
n. 1	classi 4 ^e	2 (da 23 ore)	orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione	h 46
n. 1	classi 5 ^e	2 (da 23 ore)	orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione	h 46

Scuola secondaria

n. tutor	classi coinvolte	n. gruppi classi	percorsi	ore
n. 1	classi 1 ^e	3 (da 23 ore)	orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione certificazione EIPASS	h 69
n. 1	classi 2 ^e	3 (da 23 ore)	orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione certificazione EIPASS	h 69
n. 1	classi 3 ^e	3 (da 23 ore)	orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione certificazione EIPASS	h 69

INTERVENTO A - PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

Scuola primaria

n. tutor	classi coinvolte	n. gruppi classi	percorsi	ore
n. 1	classi 3 ^e	1	potenziamento lingua inglese	h 15
n. 1	classi 4 ^e	2 (da 15 ore)	potenziamento lingua inglese	h 30
n. 1	classi 5 ^e	2 (da 15 ore)	potenziamento lingua inglese finalizzato alla certificazione STARTER	h 30

Scuola secondaria

n. tutor	classi coinvolte	n. gruppi classi	percorsi	ore
n. 2	classi 2 ^e	2 (da 20 ore)	potenziamento lingua francese certificazione DELF A2	h 40
n. 1	classi 2 ^e	1	potenziamento lingua spagnola certificazione DELE A1	h 15
n. 3	classi 3 ^e	3 (da 30 ore)	potenziamento lingua inglese certificazione CAMBRIDGE B1	h 90

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ATTIVITÀ TECNICA DEL GRUPPO DI LAVORO STEM E MULTILINGUISMO

n. tutor	ORDINE SCUOLA	percorsi	max ore
n. 1	primaria	formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione	h 25
n. 1	primaria	potenziamento lingua inglese	h 25
n. 1	secondaria	formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione	h 25
n. 1	secondaria	potenziamento lingua inglese	h 25
n. 1	secondaria	potenziamento lingua francese	h 25
n. 1	secondaria	potenziamento lingua spagnola	h 25
n. 1	secondaria	orientamento classi terze	h 25

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dei seguenti **compiti specifici del Tutor**:

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Gruppo di lavoro e con il D.S.G.A;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con l'esperto alla programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativo;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma dedicata di "SCUOLA FUTURA PNRR";
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (pari a 9);
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta;
- curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.

Compiti specifici del Tutor componente del gruppo tecnico per il multilinguismo e Stem

Il Tutor che farà parte del gruppo di lavoro per attività tecniche per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo si occuperà di:

- effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
- programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM, multilinguismo e nelle Linee guida per l'orientamento
- I docenti che svolgeranno tali compiti abbiano competenze informatiche e comprovata esperienza. Il tutor dovrà infatti predisporre in collaborazione con l'esperto una programmazione dettagliata delle attività; dovrà avere cura del registro didattico e di presenza, monitorare la presenza degli studenti e rimanere in stretto contatto con le famiglie, i consigli di classe per monitorare la ricaduta dell'intervento; caricare nel sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta;
- procedere al monitoraggio richiesti e alla stesura di una relazione conclusiva e ogni altra attività di competenza prevista dalla piattaforma gestionale.

Articolo 2 –requisiti di ammissione e titoli

1. I candidati devono, pena l'esclusione, possedere i requisiti minimi che potranno essere attestati con l'autodichiarazione da rendersi utilizzando **l'allegato 1/1bis** domanda di partecipazione, ossia devono dichiarare che, alla data di scadenza dell'Avviso:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - abbiano i requisiti richiesti per ciascuna figura come meglio specificati; siano appartenenti al personale scolastico:
 - interno a questa istituzione scolastica o ad altre istituzioni (collaborazioni plurime);

- di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae;
 - di essere in possesso delle competenze richieste nell'avviso e di impegnarsi a documentare a propria cura l'attività svolta nell'attuazione dell'attività progettuale secondo le indicazioni della scuola;
 - di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni previste dall'avviso di selezione;
 - di possedere i titoli culturali e professionali;
 - di poter svolgere l'attività oggetto del presente avviso, rendendosi disponibile per ogni attività sopra descritta afferente all'incarico ricoperto;
2. tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione;
 3. i partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione al presente avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni fosse accertata dopo la stipula dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I soggetti di cui all'art. 2 possono presentare la propria candidatura se in possesso di almeno uno dei requisiti minimi richiesti.

Il personale che intenda presentare la candidatura per l'incarico di Tutor potrà presentare anche la candidatura per incarico di Tutor componente del gruppo tecnico per il multilinguismo, Stem e orientamento. **Per ciascuna candidatura si dovrà produrre una distinta istanza (allegati 1/1bis e 2).**

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per ciascuna percorso autorizzato dall'unità di Missione del PNRR a titolarità del MIM, come richiesto nell'avviso.

Analogamente, in presenza di un numero maggiore di tutor per lo stesso percorso (edizione/gruppo classe) l'amministrazione scolastica ha facoltà di suddividere, ove possibile, il monte ore previsto per ciascuna edizione a più tutor che abbiano presentato la stessa candidatura.

Nel modello di istanza i candidati avranno a disposizione l'apposito spazio per esprimere la preferenza delle edizioni. Tale preferenza espressa dal candidato è una facoltà che non vincola l'amministrazione che, potrà assegnare l'incarico su e anche altre edizioni non espresse come preferenze.

Articolo 3 – Criteri di selezione

La selezione dei candidati cui affidare ciascun incarico avverrà in base ai titoli e requisiti riportati nella tabella sottostante con i relativi criteri di valutazione e punteggi.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

MICHELANGELO



Secondaria Via Gen. le N. Straziota, n° 1 - 70125 - Bari
 Primaria Via A. Carrante, n° 10 - 70124 - Bari
 Infanzia Viale J. F. Kennedy, n° 46 - 70124 - Bari
 Codice meccanografico BAIC8AE00D - Codice fiscale 93531280720
 Tel. Dirigenza 0805014889 - Tel. Centralino 0805026649 - Uff_eFatturaPA UFHI2G
 PEC: baic8ae00d@pec.istruzione.it - PEO: baic8ae00d@istruzione.it
 Sito WEB: <https://www.scuolamichelangelo.edu.it/>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - BARI

TITOLI (affidenti alla tipologia di attività)		Punti	Max punti
A	Diploma di laurea vecchio ordinamento (minimo quadriennale) non cumulabile con A5-A7		
A1	Per diploma di laurea con voto 110 e lode	6	6
A2	Per diploma di laurea con voto da 106 a 110	5	5
A3	Per diploma di laurea con voto da 101 a 105	4	4
A4	Per diploma di laurea con voto fino a 100	3	3
A5	Laurea triennale (non cumulabile con A1-A2-A3-A4-A7)	3	3
A6	Specializzazione sostegno	2	2
A7	Diploma di scuola secondaria di II grado (non cumulabile con A1-A2-A3-A4-A5)	2	2
A8	Corso di specializzazione postuniversitaria/alta formazione/master	1	5
A9	Per ogni Certificazione linguistica (si valuta da C1)	1	3
A10	Per ogni Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, etc.)	1	3
A11	Certificazioni/Attestati di partecipazione corsi su Metodologie didattiche innovative	1	5
A12	Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni scolastici	2	6
A13	Pubblicazioni (Articoli e saggi su riviste specialistiche attinenti al profilo richiesto)	2	4
A14	Monografie attinenti al profilo richiesto	1	3

ESPERIENZE LAVORATIVE/INCARICHI (nel settore di pertinenza)		Punti	Max punti
B1	Incarichi nell'ambito del P.N.S.D. (non meno di 25 ore per ciascun incarico)	2	8
B2	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito della programmazione 2000- 2006; 2007-2013; 2014-2020 rivolta agli alunni in istituzioni scolastiche	2	8
B3	Per ogni attività formativa in qualità di esperto nell'ambito del PON per minimo 30 ore rivolta agli alunni in istituzioni scolastiche statali di 1° e 2° grado (attinenti all'intervento)	2	8
B4	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	5	10
B5	Attività di docente/formatore su tematiche attinenti al P.N.S.D.	5	10
B6	Per ogni corso di formazione in qualità di esperto rivolto al personale docente da almeno 30 ore coerente con la tipologia di intervento	2	4
B7	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON 2000-2006; 2007-2013; 2014-2020	2	6
B8	Competenze acquisite e certificate in piattaforme didattiche, piattaforme Indire, altre piattaforme MIUR, piattaforma PON (per ciascuna e diversa piattaforma)	2	4

L'incarico sarà affidato al candidato che conseguirà il punteggio più alto determinato dai titoli ed

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

esperienze lavorative valutabili e in suo possesso e a seguire ai candidati che susseguono, fino a concorrenza del numero dei tutor necessari per l'attuazione del progetto.

CHIARIMENTI

Per titoli di studio, accademici, didattici e culturali, si intendono titoli afferenti alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere pertanto, a titolo esemplificativo, non saranno valutare lauree in economia, giurisprudenza, filosofia, agraria, medicina, etc.

Per esperienza lavorativa/incarichi si intende la documentata esperienza professionale nel settore di pertinenza inerente agli incarichi oggetto di selezione.

I candidati dovranno procedere all'autovalutazione dei propri curriculum compilando l'apposito spazio a Loro riservato negli allegati modelli (n. 1/1bis – n. 2) al presente avviso secondo le specifiche riportate e dettagliate al successivo art. 6 del presente avviso.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino al **30 aprile 2025** a decorrere dalla data di sottoscrizione del conferimento dell'incarico individuale. Rispetto alla data di sottoscrizione, che può avvenire successivamente, prevale la data di registrazione dell'incarico al protocollo dell'I.C. Michelangelo.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al tutor, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo è stabilito in **€ 34,00 (Euro trentaquattro/00)**, inteso quale importo complessivo lordo stato ovvero onnicomprensivo di tutti i contributi e ritenute a carico dell'Amministrazione e del dipendente previsti per legge e gravanti sul compenso spettante, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

I compensi per le attività svolte dal personale interno devono essere rapportati ai costi orari unitari previsti. Non è prevista la remunerazione delle frazioni orarie o compensi forfetari.

Su tale retribuzione graveranno le ritenute previdenziali assistenziali e fiscali previste per legge e normalmente applicate sui compensi accessori del personale scolastico.

MODALITÀ DI REMUNERAZIONE:

Le attività retribuite dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio e dovranno essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento dei target e dei milestone.

I compensi saranno corrisposti a saldo, per prestazioni effettivamente rese documentate da apposito time-sheet dichiarativo delle ore effettivamente prestate al di fuori dell'orario di servizio e rilevabili dalla piattaforma FUTURA PNRR.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto e,

comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte del MIM, cui fa riferimento l'incarico.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, entro e non oltre le ore 11,00 del giorno **22 maggio 2024** esclusivamente a mezzo email al seguente recapito baic8aeood@istruzione.it. Non potrà essere responsabile la scuola per il mancato recapito dell'email per causa non imputabili all'amministrazione.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - ii. *dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità* anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

Nell'oggetto dell'email dovrà essere riportato il seguente testo: "candidatura (Tutor... (specificare), Tutor di supporto tecnico ...etc.) e a seguire scrivere" PNRR D.M.65/2023".

Nell'istanza e nel curriculum, per brevità ed esigenze di semplificazione, devono essere riportati, se posseduti, solo i titoli e requisiti elencati al precedente art. 3, e vanno pertanto omessi gli altri titoli, esperienze e qualifiche in esso non espressamente previsti e, quindi non utili ai fini della graduatoria di affidamento.

In alternativa accanto ad ogni titolo ed esperienza lavorativa dovrà essere riportato il corrispondente codice della tabella di valutazione (es: A1-A2, etc.).

Nell'istanza di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione, il candidato dovrà dichiarare di accettare senza riserva alcuna le condizioni esposte dal presente avviso.

Di seguito l'elenco riepilogativo degli allegati disponibili:

- a) **Allegato 1/1bis** – (Istanza candidatura e griglia di autovalutazione figura di Tutor che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione);
- b) **Allegato 2** (insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art.

53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001).

Art. 7 – commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità ed esperienze nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. La commissione avrà il compito di stilare una graduatoria distinta per ciascun grado attinenti allo stesso percorso/edizione.
4. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 8 - Procedura comparativa

Attraverso la commissione di valutazione incaricata dal Dirigente si procederà alla valutazione dei *curricula* presentati, seguendo criteri di cui al precedente articolo 2.

Ad ogni singolo curriculum viene attribuito un punteggio. Sarà compilata una valutazione comparativa, sulla base dell'assegnazione di un punteggio a ciascuna voce richiamata nella tabella di cui all'art. 3.

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali;
- abbiano maggior punteggio per esperienze lavorative per cui presentano la candidatura presso scuole statali.

L'I.C. si riserva di procedere alla verifica dei titoli del candidato risultante affidatario dell'incarico; in caso venga rilevata la non veridicità dei titoli e requisiti dichiarati e, questi siano stati determinanti ai fini del conferimento dell'incarico, si procederà alla revoca dello stesso.

In tal caso, l'incarico medesimo sarà conferito al soggetto successivamente e utilmente collocato in graduatoria.

Si procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di partecipazione, purché il candidato risulti in possesso di almeno uno dei titoli o requisiti richiesti e sia in possesso delle necessarie competenze per assolvere all'incarico.

Articolo 9 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- a) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- b) Curriculum Vitae non in formato europeo
- c) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- d) Documento di identità scaduto o illeggibile
- e) Mancanza di uno degli allegati richiesti
- f) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Articolo 10 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Per quanto espresso al comma n. 1 tutto il personale, sia docente, sia ATA può partecipare alla candidatura se in possesso dei requisiti (titoli ed esperienze) previsti dall'avviso.

2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'individuazione del personale interno all'Istituzione con contratto a tempo indeterminato.

Art. 11 - Pubblicazione della graduatoria

1. L'esito della selezione verrà reso noto mediante affissione delle graduatorie provvisorie all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web <https://www.scuolamichelangelo.edu.it/> con valore di notifica agli interessati.
2. Gli interessati potranno presentare reclamo avverso la graduatoria provvisoria entro tre giorni dalla data di pubblicazione, in forma esclusivamente telematica all'indirizzo di posta elettronica baic8aeood@istruzione.it.
3. Trascorso il termine di cui al punto 2) ed esaminati eventuali reclami, entro tre giorni dalla stessa scadenza sarà pubblicata, con Decreto del Dirigente scolastico la graduatoria definitiva all'Albo e nella sezione dedicata della home page. La stessa potrà essere impugnata, soltanto attraverso il ricorso, da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni, dalla data di pubblicazione, trattandosi di ATTO DEFINITIVO.

In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente all'Istituzione scolastica entro e non oltre giorni tre, si procederà allo scorrimento della graduatoria in presenza di candidati.

Articolo 12 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 13 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. "MICHELANGELO" di Bari nella persona del Dirigente Scolastico Dr.ssa Antonietta Scurani, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: baic8aeood@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (DPO – Data Protection Officer) dell'Istituzione scolastica è l'Ing. Antonio VARGIU raggiungibile all'indirizzo: dpo@vargiuscuola.it o al numero telefonico 070271560

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - BARI

Secondaria Via Gen. le N. Straziota, n° 1 - 70125 - Bari
Primaria Via A. Carrante, n° 10 - 70124 - Bari
Infanzia Viale J. F. Kennedy, n° 46 - 70124 - Bari
Codice meccanografico BAIC8AE00D - Codice fiscale 93531280720
Tel. Dirigenza 0805014889 - Tel. Centralino 0805026649 - Uff_eFatturaPA UFHI2G
PEC: baic8ae00d@pec.istruzione.it - PEO: baic8ae00d@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.scuolamichelangelo.edu.it/>

titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 14 - Responsabile del procedimento e il responsabile unico del progetto/RUP

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il dirigente scolastico Dr.ssa Antonietta Scurani, il responsabile di progetto ai sensi dell'art. 15 del D.lgs 36/2023 è il dirigente scolastico Dr.ssa Antonietta Scurani;

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MICHELANGELO



Secondaria Via Gen. le N. Straziota, n° 1 - 70125 - Bari
Primaria Via A. Carrante, n° 10 - 70124 - Bari
Infanzia Viale J. F. Kennedy, n° 46 - 70124 - Bari
Codice meccanografico BAIC8AE00D - Codice fiscale 93531280720
Tel. Dirigenza 0805014889 - Tel. Centralino 0805026649 - Uff_eFatturaPA UFHI2G
PEC: baic8ae00d@pec.istruzione.it - PEO: baic8ae00d@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.scuolamichelangelo.edu.it/>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - BARI

Articolo 15 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato all'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link: <https://www.scuolamichelangelo.edu.it/> nonché nella sezione "Amministrazione trasparente" e nella home page nell'apposita sezione dedicata "FUTURA – LA SCUOLA PER L'ITALIA DOMANI".

Articolo 16 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 17 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Antonietta Scurani

*Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs. n. 82/2005 ss.mm.ii.*

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**