



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - BARI

Secondaria Via Gen. le N. Straziota, n° 1 - 70125 - Bari
Primaria Via A. Carrante, n° 10 - 70124 - Bari
Infanzia Viale J. F. Kennedy, n° 46 - 70124 - Bari
Codice meccanografico BAIC8AE00D - Codice fiscale 93531280720
Tel. Dirigenza 0805014889 - Tel. Centralino 0805026649 - Uff_eFatturaPA UFH2G
PEC: baic8ae00d@pec.istruzione.it - PEO: baic8ae00d@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.scuolamichelangelo.edu.it/>

Bari, data in protocollo

Oggetto: determina per il conferimento di incarichi individuali al personale interno dipendente dell'istituto Comprensivo Michelangelo con contratto a tempo indeterminato con compiti di tutor per lo svolgimento di attività attinenti allo sviluppo di competenze Stem e linguistiche degli studenti dell'Istituto Comprensivo Michelangelo di Bari, per l'attuazione del Progetto "Growing by learning" Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36692 CUP G94D23003890006. Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità, per le figure di seguito riportate:

N. 4 TUTOR per l'orientamento e la formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione per la scuola primaria;

N. 2 TUTOR per il potenziamento in lingua inglese per la scuola primaria

N. 1 TUTOR per il potenziamento in lingua inglese finalizzato alla certificazione STARTER per la scuola primaria

N. 3 TUTOR per l'orientamento e la formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione per la certificazione EIPASS per la scuola secondaria

N. 2 TUTOR per il potenziamento in lingua francese per la certificazione DELF A2

N. 1 TUTOR per il potenziamento in lingua spagnola per la certificazione DELE A1

N. 3 TUTOR per il potenziamento lingua inglese per la certificazione CAMBRIDGE B1

N. 1 TUTOR componente del gruppo tecnico di lavoro per la formazione e il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione per la scuola secondaria

N. 1 TUTOR componente del gruppo tecnico di lavoro per il potenziamento lingua francese per la scuola secondaria

N. 1 TUTOR componente del gruppo tecnico di lavoro per il potenziamento lingua inglese per la scuola secondaria

N. 1 TUTOR componente del gruppo tecnico di lavoro per la formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione per la scuola primaria

N. 1 TUTOR componente del gruppo tecnico di lavoro potenziamento lingua inglese per la scuola primaria nell'ambito del progetto: **Titolo: "Growing by learning"**

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36692

CUP: G94D23003890006

del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 «nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO il D.P.R. n. 275/99, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59»;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche» e ss.mm.ii.» e, in particolare, l'art.7, comma 6;
- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare,



- VISTA *l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;*
- VISTO *la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;*
- VISTO *in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;*
- VISTO *il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*
- VISTO *il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;*
- VISTA *la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;*
- VISTO *il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;*
- VISTA *la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;*
- VISTO *il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*
- VISTO *il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e*



- VISTE che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
 le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
- VISTO la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;
- VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO il Decreto legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO il Decreto legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO il D.I. n. 129/18, recante «*Regolamento istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, c. 143, della L. n. 107/15*»;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le



- VISTO modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022 e il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca,



- VISTO del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;
 in particolare l'Allegato 1 «Quota A», al DM 65/2023 citato *Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e*, prevede il finanziamento destinato a questa istituzione scolastica per l'importo di € 100.270,99;
- VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;
- VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;
- VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;
- VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
- VISTO Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;
- VISTA il progetto presentato in data 02/02/2024 dall'Istituto Comprensivo Michelangelo prot. n. 0000771/2024 e inserito nell'apposita piattaforma FUTURA PNRR del MIM;
- VISTE le delibere di adesione e di approvazione del progetto del collegio docenti e del consiglio di istituto n. 34 del 29/06/2023;
- PRESO ATTO dell'accordo di concessione prot. AOODGABMI/032447 del 28/02/2024 firmato dal Dirigente Scolastico in qualità di responsabile legale dell'Istituto Comprensivo Michelangelo, dall'unità di missione e dal Ministero dell'Istruzione e registrato al protocollo generale dell'istituto Comprensivo al n. 1588 in data 1/03/2024;
- VISTO il regolamento di istituto denominato "Regolamento per l'individuazione - la contrattualizzazione la retribuzione del personale e degli esperti ai sensi dell'art. 45 lett. h del D.l. 129/2024" approvato dal consiglio di istituto con delibera n. 12 in data 29/04/2024;
- VISTA la propria determina prot. n. 3937 del 17/05/2024 che ha definito l'avvio della selezione volta al conferimento di incarichi individuali per l'individuazione di personale interno con contratto a tempo indeterminato con compiti di tutor per lo svolgimento di attività attinenti allo sviluppo di competenze Stem e linguistiche degli studenti dell'Istituto Comprensivo Michelangelo di Bari, per l'attuazione del Progetto "Growing by learning" Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36692 CUP G94D23003890006. **Intervento A** per le figure (TUTOR) sotto riportate:

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DI

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



COMPETENZE STEM DIGITALI E INNOVAZIONE

Scuola primaria

<i>tutor</i>	<i>percorsi</i>
n. 1	orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione
n. 1	orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione
n. 1	orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione
n. 1	orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione
n. 1	orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione

Scuola secondaria

<i>tutor</i>	<i>percorsi</i>
n. 1	orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione certificazione EIPASS
n. 1	orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione certificazione EIPASS
n. 1	orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione certificazione EIPASS

PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

Scuola primaria

<i>tutor</i>	<i>percorsi</i>
n. 1	potenziamento lingua inglese
n. 1	potenziamento lingua inglese
n. 1	potenziamento lingua inglese finalizzato alla certificazione STARTER

Scuola secondaria

<i>tutor</i>	<i>percorsi</i>
n. 2	potenziamento lingua francese certificazione DELF A2
n. 1	potenziamento lingua spagnola certificazione DELE A1
n. 3	potenziamento lingua inglese certificazione CAMBRIDGE B1

ATTIVITÀ TECNICA DEL GRUPPO DI LAVORO STEM E MULTILINGUISMO

<i>tutor</i>	<i>percorsi</i>
n. 1	formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione
n. 1	potenziamento lingua inglese
n. 1	formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione
n. 1	potenziamento lingua inglese

MICHELANGELO



Secondaria Via Gen. le N. Straziota, n° 1 - 70125 - Bari
Primaria Via A. Carrante, n° 10 - 70124 - Bari
Infanzia Viale J. F. Kennedy, n° 46 - 70124 - Bari
Codice meccanografico BAIC8AE00D - Codice fiscale 93531280720
Tel. Dirigenza 0805014889 - Tel. Centralino 0805026649 - Uff_eFatturaPA UFH2G
PEC: baic8ae00d@pec.istruzione.it - PEO: baic8ae00d@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.scuolamichelangelo.edu.it/>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - BARI

- n. 1 potenziamento lingua francese
n. 1 potenziamento lingua spagnola
n. 1 orientamento classi terze
- VISTO l'avviso pubblico di selezione prot. n. 3938 del 17/05/2024 di selezione per l'individuazione e il conferimento di incarichi individuali al personale Interno con contratto a tempo indeterminato dell'I.C. "Michelangelo" di Bari con compiti di tutor per lo svolgimento di attività attinenti allo sviluppo di competenze Stem e linguistiche degli studenti dell'Istituto Comprensivo pubblicato dall'amministrazione scolastica in data 17 maggio 2024;
- VISTI il verbale n. 1 del 24/10/2024 depositato e registrato al protocollo generale dell'Istituto Comprensivo al n. 7984/E della commissione di valutazione istituita con decreto Dirigenziale prot. n. 4362 del 29/05/2024, che ha proceduto alla valutazione delle candidature pervenute entro i termini previsti dall'Avviso sopracitato e a redigere la relativa graduatoria;
- PRESO ATTO che sono prevenute n. 24 candidature da personale interno per le figure richieste;
PRESO ATTO che nel verbale n. 1 (prot. 7984 del 24/10/2024) la commissione di valutazione preposta ha preso atto che per l'attività tecnica del gruppo di lavoro per il potenziamento di lingua spagnola e per l'orientamento delle classi terze secondaria previste nell'avviso, non risulta pervenuta alcuna istanza di candidatura;
- VISTO che il predetto verbale della selezione, riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. 4362 del 29/05/2024;
- VISTA la propria determina prot. 7985 del 24/10/2024 di approvazione e pubblicazione della graduatoria provvisoria pubblicata all'albo pretorio on line e in amministrazione trasparente e nella home page sez. dedicata;
- VISTA la propria determina prot. 8158 del 29/10/2024 di approvazione e pubblicazione della graduatoria definitiva pubblicata all'albo pretorio on line e in amministrazione trasparente e nella home page sez. dedicata;
- VISTO che la data presunta degli incarichi è fino al 15/05/2025;
- VISTO che i candidati inseriti nella predetta graduatoria definitiva e sotto riportati per ciascuna candidatura presentata sono risultati essere in posizione idonea ai fini dell'assegnazione dell'incarico:

Scuola Primaria

Cognome e nome

Candidatura

Valerio Rosa

Marcario Gabriella

Floro Ida

De Candia Grazia

Laucelli Valeria

Di Pasquale Bernardina

Lucatorto Chiara

orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione

potenziamento lingua inglese

potenziamento lingua inglese

potenziamento lingua inglese finalizzato alla certificazione STARTER

Scuola Secondaria

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Perrini Ida
 Santacroce Matteo
 Di Turi Laura

orientamento e formazione per il potenziamento di competenze
 Stem digitali e innovazione certificazione EIPASS

Botte Giovanna
 Rizzi Roberta
 Leonetti Angelamaria
 Bisceglie Patrizia
 Martino Roberta
 Dorn Antonia

potenziamento lingua francese certificazione DELF A2
 potenziamento lingua francese certificazione DELF A2
 potenziamento lingua spagnola certificazione DELE A1
 potenziamento lingua inglese certificazione CAMBRIDGE B1
 potenziamento lingua inglese certificazione CAMBRIDGE B1
 potenziamento lingua inglese certificazione CAMBRIDGE B1

Gruppo tecnico di lavoro

Balice Azzurra
 Botte Giovanna
 Bisceglie Patrizia
 Prisco Pia
 Vernola Valeria

formazione per il potenziamento di competenze Stem
 digitali e innovazione SECONDARIA
 potenziamento lingua francese SECONDARIA
 potenziamento lingua inglese SECONDARIA
 potenziamento lingua inglese PRIMARIA
 formazione per il potenziamento di competenze Stem
 digitali e innovazione PRIMARIA

- CONSIDERATO che ciascuno dei candidati sopra riportati ha reso la dichiarazione ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- CONSIDERATO che tutti i candidati risultati idonei e sopra riportati sono dipendenti di questo Istituto Comprensivo docenti a tempo indeterminato, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 in particolare l'art. 5 *"Il dirigente di ciascuna unità organizzativa provvede ad assegnare a sé o ad altro dipendente addetto all'unità la responsabilità della istruttoria e di ogni altro adempimento inerente al singolo procedimento nonché, eventualmente, dell'adozione del provvedimento finale"*;
- VISTO l'art. 6 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 - Compiti del responsabile del procedimento;
- VISTA la determina prot. 3935 del 17/05/2024 con efficacia immediata, con la quale il dirigente scolastico ha assegnato a sé medesima la responsabilità del procedimento ai sensi dell'ex art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO che Antonietta Scurani ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di istituto con delibera n. 6 del 22/01/2024;
- VISTO il proprio decreto di formale iscrizione nel programma annuale E.F. 2024, giusto prot.2396 del 5/04/2024 del finanziamento autorizzato pari a € 118.360,33 alla predetta scheda illustrativa finanziaria A03 "Didattica" A03.308;



- CONSIDERATO che è stato adottato un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR come introdotto nel P.A. 2024 alla scheda illustrativa finanziaria A03 "Didattica" A03.308 "Growing by learning" investimento M4C1I2.1-2022-941-P-3845 P-36692- Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 G94D23003890006";
- VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO in particolare l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- CONSIDERATI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- DATO ATTO che le suddette attività non rientrano nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale docente;
- VISTE le classi assegnate ai docenti nell'anno corrente;
- CONSIDERATO che lo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto risultano essere strettamente connesse ed essenziali dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate alla Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi» e degli obiettivi stabiliti nel PNRR;
- RITENUTO di prevedere l'impegno di spesa massimo per il presente provvedimento pari a € 24.242,00 onnicomprensivo di tutte le ritenute di legge da imputare alla scheda illustrativa finanziaria A03 "Didattica" A03.308 "Growing by learning" investimento M4C1I2.1-2022-941-P-3845 P-36692- Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 G94D23003890006" del Programma Annuale 2024 e seguenti;
- VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

Tutto ciò visto considerato e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

1. di conferire l'incarico individuale di **Tutor** per l'orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione per n. 2 gruppi di classi quinte della scuola primaria all'insegnante **Valerio Rosa** nata a il - C.F. in servizio con contratto

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



a T.I. in questo I.C.

Di prevenire la corresponsione delle somme per titoli e le causali sotto indicate:

Monte ore assegnate	Importo orario lordo dipendente	Importo orario (lordo Stato)	Totale lordo Stato (*)
46	25,62	34,00	1.564,00

(*) Sugli emolumenti spettanti saranno effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

per prestazioni da effettuarsi al di fuori dell'orario di servizio e rapportate alle ore effettivamente prestate

- di conferire l'incarico individuale di **Tutor** per l'orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione per n. 2 gruppi di classi quarte della scuola primaria all'insegnante **Marcario Gabriella** nata a _____ il _____ - C.F. _____ in servizio con contratto a T.I. in questo I.C.

Di prevenire la corresponsione delle somme per titoli e le causali riportati in premessa:

Monte ore assegnate	Importo orario lordo dipendente	Importo orario (lordo Stato)	Totale lordo Stato (*)
46	25,62	34,00	1.564,00

(*) Sugli emolumenti spettanti saranno effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

per prestazioni da effettuarsi al di fuori dell'orario di servizio e rapportate alle ore effettivamente prestate.

- di conferire l'incarico individuale di **Tutor** per l'orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione per n. 1 gruppo di classe seconda della scuola primaria all'insegnante **Floro Ida** nata a _____ il _____ - C.F. _____ in servizio con contratto a T.I. in questo I.C.

Di prevenire la corresponsione delle somme per titoli e le causali riportati in premessa:

Monte ore assegnate	Importo orario lordo dipendente	Importo orario (lordo Stato)	Totale lordo Stato (*)
23	25,62	34,00	782,00

(*) Sugli emolumenti spettanti saranno effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

per prestazioni da effettuarsi al di fuori dell'orario di servizio e rapportate alle ore effettivamente prestate.

- di conferire l'incarico individuale di **Tutor** per l'orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione per n. 1 gruppo di classe prima e n. 1 gruppo di classe terza della scuola primaria all'insegnante **De Candia Grazia** nata a _____ il _____ - C.F. _____ in servizio con contratto a T.I. in questo I.C.

Di prevenire la corresponsione delle somme per titoli e le causali riportati in premessa:

Monte ore assegnate	Importo orario lordo dipendente	Importo orario (lordo Stato)	Totale lordo Stato (*)
46	25,62	34,00	1.564,00

(*) Sugli emolumenti spettanti saranno effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato



previsti dalla normativa vigente.

per prestazioni da effettuarsi al di fuori dell'orario di servizio e rapportate alle ore effettivamente prestate.

5. di conferire l'incarico individuale per di **Tutor** per il potenziamento della lingua inglese per n. 1 gruppo di classe terza della scuola primaria
 all'insegnante **Laucelli Valeria** nata a il - C.F. in servizio con contratto a T.I. in questo I.C.

Di preventivare la corresponsione delle somme per titoli e le causali riportati in premessa:

Monte ore assegnate	Importo orario lordo dipendente	Importo orario (lordo Stato)	Totale lordo Stato (*)
15	25,62	34,00	510,00

(*) Sugli emolumenti spettanti saranno effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

per prestazioni da effettuarsi al di fuori dell'orario di servizio e rapportate alle ore effettivamente prestate.

6. di conferire l'incarico individuale di **Tutor** per il potenziamento della lingua inglese per n. 2 gruppi di classi quarte della scuola primaria
 all'insegnante **Di Pasquale Bernardina** nata a il - C.F. in servizio con contratto a T.I. in questo I.C.

Di preventivare la corresponsione delle somme per titoli e le causali riportati in premessa:

Monte ore assegnate	Importo orario lordo dipendente	Importo orario (lordo Stato)	Totale lordo Stato (*)
30	25,62	34,00	1.020,00

(*) Sugli emolumenti spettanti saranno effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

per prestazioni da effettuarsi al di fuori dell'orario di servizio e rapportate alle ore effettivamente prestate.

7. di conferire l'incarico individuale di **Tutor** per il potenziamento della lingua inglese potenziamento finalizzato alla certificazione STARTER per n. 2 gruppi di classi quinte della scuola primaria
 all'insegnante **Lucatorto Chiara** nata a il - C.F. in servizio con contratto a T.I. in questo I.C.

Di preventivare la corresponsione delle somme per titoli e le causali riportati in premessa:

Monte ore assegnate	Importo orario lordo dipendente	Importo orario (lordo Stato)	Totale lordo Stato (*)
30	25,62	34,00	1.020,00

(*) Sugli emolumenti spettanti saranno effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

per prestazioni da effettuarsi al di fuori dell'orario di servizio e rapportate alle ore effettivamente prestate.

8. di conferire l'incarico individuale di **Tutor** per l'orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione certificazione EIPASS per n. 3 gruppi di classi seconde della scuola secondaria
 alla Prof.ssa **Perrini Ida Maria** nata a il - C.F. in servizio con



contratto a T.I. in questo I.C.

Di preventivare la corresponsione delle somme per titoli e le causali riportati in premessa:

Monte ore assegnate	Importo orario lordo dipendente	Importo orario (lordo Stato)	Totale lordo Stato (*)
69	25,62	34,00	2.346,00

(*) Sugli emolumenti spettanti saranno effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

per prestazioni da effettuarsi al di fuori dell'orario di servizio e rapportate alle ore effettivamente prestate.

9. di conferire l'incarico individuale di **Tutor** per l'orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione certificazione EIPASS per n. 3 gruppi di classi prime della scuola secondaria

al Prof. **Santacroce Matteo** nato in _____ il _____ - C.F. _____ in servizio con contratto a T.I. in questo I.C.

Di preventivare la corresponsione delle somme per titoli e le causali riportati in premessa:

Monte ore assegnate	Importo orario lordo dipendente	Importo orario (lordo Stato)	Totale lordo Stato (*)
69	25,62	34,00	2.346,00

(*) Sugli emolumenti spettanti saranno effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

per prestazioni da effettuarsi al di fuori dell'orario di servizio e rapportate alle ore effettivamente prestate.

10. di conferire l'incarico individuale di **Tutor** per l'orientamento e formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione certificazione EIPASS per n. 3 gruppi di classi terze della scuola secondaria

alla Prof.ssa **Di Turi Laura** nata a _____ il _____ - C.F. _____ in servizio con contratto a T.I. in questo I.C.

Di preventivare la corresponsione delle somme per titoli e le causali riportati in premessa:

Monte ore assegnate	Importo orario lordo dipendente	Importo orario (lordo Stato)	Totale lordo Stato (*)
69	25,62	34,00	2.346,00

spettanti saranno effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

per prestazioni da effettuarsi al di fuori dell'orario di servizio e rapportate alle ore effettivamente prestate.

11. di conferire l'incarico individuale di **Tutor** per il potenziamento in lingua francese per la certificazione DELF A2 per n. 1 gruppo di classi seconde della scuola secondaria

alla Prof.ssa **Botte Giovanna** nata a _____ il _____ C.F. _____ in servizio con contratto a T.I. in questo I.C.

Di preventivare la corresponsione delle somme per titoli e le causali riportati in premessa:

Monte ore assegnate	Importo orario lordo dipendente	Importo orario (lordo Stato)	Totale lordo Stato (*)
20	25,62	34,00	680,00



spettanti saranno effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

per prestazioni da effettuarsi al di fuori dell'orario di servizio e rapportate alle ore effettivamente prestate.

12. di conferire l'incarico individuale di **Tutor** per il potenziamento in lingua francese per la certificazione DELF A2 per n. 1 gruppo di classi seconde della scuola secondaria alla Prof.ssa **Rizzi Roberta** nata a il - C.F. ; in servizio con contratto a T.I. in questo I.C.

Di preventivare la corresponsione delle somme per titoli e le causali riportati in premessa:

Monte ore assegnate	Importo orario lordo dipendente	Importo orario (lordo Stato)	Totale lordo Stato (*)
20	25,62	34,00	680,00

spettanti saranno effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

per prestazioni da effettuarsi al di fuori dell'orario di servizio e rapportate alle ore effettivamente prestate.

13. di conferire l'incarico individuale di **Tutor** per il potenziamento lingua in spagnola certificazione DELE A1 per n. 1 gruppo di classi seconde della scuola secondaria alla Prof.ssa **Leonetti Angelamaria** nata a il - C.F. ; in servizio con contratto a T.I. in questo I.C.

Di preventivare la corresponsione delle somme per titoli e le causali riportati in premessa:

Monte ore assegnate	Importo orario lordo dipendente	Importo orario (lordo Stato)	Totale lordo Stato (*)
15	25,62	34,00	510,00

spettanti saranno effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

per prestazioni da effettuarsi al di fuori dell'orario di servizio e rapportate alle ore effettivamente prestate.

14. di conferire l'incarico individuale di **Tutor** per il potenziamento lingua inglese per la certificazione CAMBRIDGE B1 per n. 1 gruppo di classi terze della scuola secondaria alla Prof.ssa **Biseglie Patrizia** nata a il - C.F. ; in servizio con contratto a T.I. in questo I.C.

Di preventivare la corresponsione delle somme per titoli e le causali riportati in premessa:

Monte ore assegnate	Importo orario lordo dipendente	Importo orario (lordo Stato)	Totale lordo Stato (*)
30	25,62	34,00	1.020,00

spettanti saranno effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

per prestazioni da effettuarsi al di fuori dell'orario di servizio e rapportate alle ore effettivamente prestate.

15. di conferire l'incarico individuale di **Tutor** per il potenziamento lingua inglese per la certificazione CAMBRIDGE B1 per n. 1 gruppo di classi terze della scuola secondaria alla Prof.ssa **Martino Roberta** nata a il - C.F. ; in servizio con



contratto a T.I. in questo I.C.

Di preventivare la corresponsione delle somme per titoli e le causali riportati in premessa:

Monte ore assegnate	Importo orario lordo dipendente	Importo orario (lordo Stato)	Totale lordo Stato (*)
30	25,62	34,00	1.020,00

spettanti saranno effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

per prestazioni da effettuarsi al di fuori dell'orario di servizio e rapportate alle ore effettivamente prestate.

16. di conferire l'incarico individuale di **Tutor** per il potenziamento lingua inglese per la certificazione CAMBRIDGE B1 per n. 1 gruppo di classi terze della scuola secondaria alla Prof.ssa **Dorn Antonia** nata a il - C.F. , in servizio con contratto a T.I. in questo I.C.

Di preventivare la corresponsione delle somme per titoli e le causali riportati in premessa:

Monte ore assegnate	Importo orario lordo dipendente	Importo orario (lordo Stato)	Totale lordo Stato (*)
30	25,62	34,00	1.020,00

spettanti saranno effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

per prestazioni da effettuarsi al di fuori dell'orario di servizio e rapportate alle ore effettivamente prestate.

17. di conferire l'incarico individuale di **Tutor componente del gruppo tecnico di lavoro** per la formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione per la scuola SECONDARIA alla Prof.ssa **Balice Azzurra** nata a il - C.F. , in servizio con contratto a T.I. in questo I.C.

Di preventivare la corresponsione delle somme per titoli e le causali riportati in premessa:

Monte ore assegnate	Importo orario lordo dipendente	Importo orario (lordo Stato)	Totale lordo Stato (*)
25	25,62	34,00	850,00

spettanti saranno effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

per prestazioni da effettuarsi al di fuori dell'orario di servizio e rapportate alle ore effettivamente prestate.

18. di conferire l'incarico individuale di **Tutor componente del gruppo tecnico di lavoro** per il potenziamento in lingua francese per la scuola SECONDARIA alla Prof.ssa **Botte Giovanna** nata a il - C.F. , in servizio con contratto a T.I. in questo I.C.

Di preventivare la corresponsione delle somme per titoli e le causali riportati in premessa:

Monte ore assegnate	Importo orario lordo dipendente	Importo orario (lordo Stato)	Totale lordo Stato (*)
25	25,62	34,00	850,00

spettanti saranno effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.



per prestazioni da effettuarsi al di fuori dell'orario di servizio e rapportate alle ore effettivamente prestate.

19. di conferire l'incarico individuale di **Tutor componente del gruppo tecnico di lavoro** per il potenziamento in lingua inglese per la scuola SECONDARIA alla Prof.ssa **Bisceglie Patrizia** nata a il - C.F. in servizio con contratto a T.I. in questo I.C.

Di preventivare la corresponsione delle somme per titoli e le causali riportati in premessa:

Monte ore assegnate	Importo orario lordo dipendente	Importo orario (lordo Stato)	Totale lordo Stato (*)
25	25,62	34,00	850,00

spettanti saranno effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

per prestazioni da effettuarsi al di fuori dell'orario di servizio e rapportate alle ore effettivamente prestate.

20. di conferire l'incarico individuale di **Tutor componente del gruppo tecnico di lavoro** per il potenziamento in lingua inglese per la scuola PRIMARIA all'insegnante **Prisco Pia** nata a il - C.F. , in servizio con contratto a T.I. in questo I.C.

Di preventivare la corresponsione delle somme per titoli e le causali riportati in premessa:

Monte ore assegnate	Importo orario lordo dipendente	Importo orario (lordo Stato)	Totale lordo Stato (*)
25	25,62	34,00	850,00

spettanti saranno effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

per prestazioni da effettuarsi al di fuori dell'orario di servizio e rapportate alle ore effettivamente prestate.

21. di conferire l'incarico individuale **Tutor componente del gruppo tecnico di lavoro** per la formazione per il potenziamento di competenze Stem digitali e innovazione per la scuola PRIMARIA all'insegnante Vernola Valeria nata a il - C.F. in servizio con contratto a T.I. in questo I.C.

Di preventivare la corresponsione delle somme per titoli e le causali riportati in premessa:

Monte ore assegnate	Importo orario lordo dipendente	Importo orario (lordo Stato)	Totale lordo Stato (*)
25	25,62	34,00	850,00

spettanti saranno effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

per prestazioni da effettuarsi al di fuori dell'orario di servizio e rapportate alle ore effettivamente prestate.

Art. 2

di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto.

Art. 3

di procedere all'elaborazione alla sottoscrizione delle Lettere di incarico.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MICHELANGELO



Secondaria Via Gen. le N. Straziota, n° 1 - 70125 - Bari
Primaria Via A. Carrante, n° 10 - 70124 - Bari
Infanzia Viale J. F. Kennedy, n° 46 - 70124 - Bari
Codice meccanografico BAIC8AE00D - Codice fiscale 93531280720
Tel. Dirigenza 0805014889 - Tel. Centralino 0805026649 - Uff_eFatturaPA UFH2G
PEC: baic8ae00d@pec.istruzione.it - PEO: baic8ae00d@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.scuolamichelangelo.edu.it/>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - BARI

Art. 4

Di disporre che venga assicurata la pubblicazione del presente provvedimento, *espunto dei dati personali nel rispetto della legge sulla privacy* e dei dati relativi agli incarichi sul sito Web istituzionale <https://www.scuolamichelangelo.edu.it> nella sezione "Amministrazione trasparente" e nella home page nell'apposita sezione dedicata "FUTURA – LA SCUOLA PER L'ITALIA DOMANI", di includere lo stesso tra gli atti contabili.

Il Dirigente Scolastico

Antonietta Scurani

Documento firmato digitalmente

ai sensi del D. Lgs. 82/2005 ss.mm. ii

Allegati:

Allegato A: Schema di Lettera di Incarico

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MICHELANGELO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - BARI

Secondaria Via Gen. le N. Straziota, n° 1 - 70125 - Bari
Primaria Via A. Carrante, n° 10 - 70124 - Bari
Infanzia Viale J. F. Kennedy, n° 46 - 70124 - Bari
Codice meccanografico BAIC8AE00D - Codice fiscale 93531280720
Tel. Dirigenza 0805014889 - Tel. Centralino 0805026649 - Uff_eFatturaPA UFH2G
PEC: baic8ae00d@pec.istruzione.it - PEO: baic8ae00d@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.scuolamichelangelo.edu.it/>

ALLEGATO A

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Titolo: “Growing by learning”
Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36692
CUP: G94D23003890006

SCHEMA DI LETTERA DI INCARICO

L’ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MICHELANGELO DI BARI C.F. 93531280720 con sede legale in Bari, alla Via Straziota n. 1, in persona della Dott.ssa Antonietta Scurani ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante

PREMESSO CHE

- Con decreto prot. n. 3937 del 17/05/2024 si è dato avvio alla procedura di selezione volta al conferimento di incarichi individuali per l’individuazione di personale interno con contratto a tempo indeterminato con compiti di tutor per lo svolgimento di attività attinenti allo sviluppo di competenze Stem e linguistiche degli studenti dell’Istituto Comprensivo Michelangelo di Bari, per l’attuazione del Progetto “Growing by learning” Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36692 CUP G94D23003890006. Intervento A nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- è stato emanato l’avviso pubblico di selezione prot. n. 3938 del 17/05/2024 richiamato dalla predetta determina di avvio;
- È stata istituita la commissione di valutazione con decreto Dirigenziale prot. n. 4362 del 29/05/2024 che ha proceduto alla valutazione delle candidature pervenute;
- con verbale n. 1 del 24/10/2024 depositato e registrato al protocollo generale dell’istituto Comprensivo

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L’ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall’Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell’Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



- al n. 7984/E in data 24/10/2024 la commissione ha effettuato i lavori di valutazione delle candidature;
- il deposito del verbale n. 1 del 24/10/2024 registrato al protocollo generale dell'istituto Comprensivo al n. 7984/E in data 24/10/2024 la commissione di valutazione ha stilato la relativa graduatoria per ciascuna figura prevista nell'avviso prot. n. 3938 del 17/05/2024, con proposta di approvazione della graduatoria da parte del RUP;
 - con determina dell'I.C. Michelangelo prot. n. 7985 del 24/10/2024 è stata approvata e pubblicata la graduatoria provvisoria all'albo pretorio on line e in amministrazione trasparente e nella home page sez. dedicata;
 - con determina dell'I.C. Michelangelo prot. n. 8158 del 29/10/2024 è stata approvata e pubblicata la graduatoria definitiva all'albo pretorio on line e in amministrazione trasparente e nella home page sez. dedicata;
 - come chiarito nell'Avviso citato prot. n. 3938 del 17/05/2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di "TUTOR" (a seguire, anche l'«Incarico») Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM
 - tra il personale docente interno dell'Istituto i docenti candidati e selezionati attraverso l'avviso pubblico prot. n. 3938 del 17/05/2024 sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico/chi;
 - il/la sig./sig.ra _____ risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato/a in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
 - l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento degli incarichi individuali prot.n. 9469 del 9/12/2024;
 - non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;
- per quanto sopra premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato,

CONFERISCE

a _____ (qualifica all'interno dell'Istituto) l'incarico di _____, [descrizione dell'incarico], nell'ambito del progetto "Growing by learning" Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36692 CUP G94D23003890006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico [oggetto dell'incarico] oggetto della presente lettera di incarico svolta nell'ambito della *Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.o. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e*

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, prevede: [descrizione dettagliata delle singole prestazioni]:

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L’Incaricato si impegna ad eseguire l’Incarico a regola d’arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L’incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell’orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
5. L’incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105, disponibile in amministrazione trasparente sul sito istituzionale di questo I.C.
6. La durata dell’incarico decorre dalla data di registrazione al protocollo dell’atto di incarico e sottoscrizione e fino al 15/05/2025 e, per le ore previste nell’incarico.
7. Non è ammesso il rinnovo dell’incarico. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento;
8. Per l’Incarico conferito è previsto l’impegno complessivo in unità orarie sotto riportato ed è pattuito un corrispettivo lordo Stato per un totale omnicomprensivo pari ad € [xx] (Euro ____/oo), rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»:

Monte ore assegnate	Importo orario lordo dipendente	Importo orario (lordo Stato)	Totale lordo Stato (*)
XX	XX	XX	XX

(*) *Sugli emolumenti spettanti saranno effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.*

9. Il corrispettivo a saldo, di cui alla presente lettera di incarico sarà corrisposto dall’Istituto, previo svolgimento delle attività previste per prestazioni effettivamente rese documentate da apposito time - sheet dichiarativo al di fuori dell’orario di servizio e rilevabili dalla piattaforma FUTURA PNRR e, la produzione di una relazione sintetica sull’attività svolta;
10. di imputare le prestazioni dell’incaricato”, il cui monte ore dovrà essere registrato e desunto dal *timesheet* e dalla piattaforma FUTURA PNRR, alla scheda illustrativa finanziaria A03 “Didattica” A03.308 “Growing by learning” investimento M4C1I2.1-2022-941-P-3845 P-36692– Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 G94D23003890006” del Programma Annuale 2024 e seguenti;



MICHELANGELO



Secondaria Via Gen. le N. Straziota, n° 1 - 70125 - Bari
Primaria Via A. Carrante, n° 10 - 70124 - Bari
Infanzia Viale J. F. Kennedy, n° 46 - 70124 - Bari
Codice meccanografico BAIC8AE00D - Codice fiscale 93531280720
Tel. Dirigenza 0805014889 - Tel. Centralino 0805026649 - Uff_eFatturaPA UFH2G
PEC: baic8ae00d@pec.istruzione.it - PEO: baic8ae00d@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.scuolamichelangelo.edu.it/>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - BARI

11. la corresponsione del dovuto sarà effettuata presumibilmente entro n. 30 giorni dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Merito a prescindere dalla data in cui ciò avvenga e qualora disponibili tramite anticipazioni di cassa;
12. Quanto precede, è suscettibile di revoca in ogni momento e senza preavviso e/o indennità di sorta, prevedendosi in tale ultima ipotesi l'annullamento delle connesse attività, fatti salvi gli emolumenti per quelle effettivamente svolte sino a tale momento, la cui ammissibilità e congruità resta comunque riservata all'Unità di missione del PNRR.

Ai sensi della Dlgs 196/2003 il Dirigente fa presente che i dati raccolti saranno trattati al solo fine dell'esecuzione del presente incarico e comunque, nell'ambito delle attività istituzionali dell'I.C. "Michelangelo" di Bari, titolare del trattamento. L'incaricato/a con l'accettazione della presente lettera di incarico, autorizza il Dirigente scolastico al trattamento dei dati personali. All'interessato/a competono i diritti di cui all'art. 7 del citato decreto legislativo.

Il presente incarico viene reso pubblico, mediante inserimento al sito web dell'istituzione scolastica <https://www.scuolamichelangelo.edu.it/>, in Amministrazione trasparente Sez. «Incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti (dirigenti e non dirigenti)» nella home page nell'apposita sezione dedicata "FUTURA – LA SCUOLA PER L'ITALIA DOMANI".

Sono allegati alla presente lettera di incarico:

- a) Curriculum vitae dell'Incaricato;
- b) Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi alla data del conferimento dell'incarico.
- c) scheda fiscale (ai fini delle ritenute erariali ai cui è soggetto il dipendente e dei dati di pagamento)

Per quanto non espressamente previsto dal presente incarico, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Antonietta Scurani

*Documento firmato digitalmente
ai sensi del D. lgs. n. 82/2005 ss.mm.ii.*

L'incaricato

per Accettazione _____

(FEA)

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA