

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

AI SENSI DEL DPR N.235 DEL 21 NOVEMBRE 2007
e C.M. N.3602 DEL 31 LUGLIO 2008

LA SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1°GRADO "MICHELANGELO" ATTRAVERSO LE AZIONI DELLE VARIE FIGURE PROFESSIONALI PRESENTI AL SUO INTERNO SI IMPEGNA

A CREARE UN CLIMA DI SERENITA', COOPERAZIONE ED ARMONIA ONDE FAVORIRE I PROCESSI DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

ED IN PARTICOLARE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO CONSAPEVOLE DELLA DELICATEZZA E RESPONSABILITA' CONNESSE CON IL SUO RUOLO DI GUIDA

SI IMPEGNA A:

- ◆ Rispettare i principi e le finalità dichiarati nel POF
- ◆ Rafforzare il clima di operosa e serena collaborazione fra tutte le risorse interne, orientate ad un impegno elevato in termini di qualità e quantità
- ◆ Facilitare i processi di innovazione in atto
- ◆ Favorire la partecipazione all'aggiornamento e formazione in servizio delle varie professionalità

IL PERSONALE NON DOCENTE

SI IMPEGNA A:

- ◆ Offrire il proprio contributo al personale docente, genitori ed alunni perché gli aspetti organizzativi facilitino la progettualità ordinaria e straordinaria della scuola
- ◆ Ad assicurare l'efficienza e l'efficacia del servizio, secondo quanto già previsto nella Carta dei servizi
- ◆ A garantire strutture e locali funzionali, decorosi e consoni con le norme della sicurezza e dell'igiene

GLI INSEGNANTI SI IMPEGNO A:

- ◆ Rappresentare un modello quanto a competenze professionali e relazionali
- ◆ Favorire capacità d'iniziativa e di assunzione di responsabilità
- ◆ Realizzare i curricula disciplinari, le scelte organizzative e metodologiche predisposte nel POF
- ◆ Ricevere i genitori secondo il calendario annuale e con opportune procedure di invito/appuntamento
- ◆ Programmare le prove di verifica con largo anticipo tenendo nel debito conto gli impegni programmati dal Consiglio di Classe
- ◆ Consegnare le verifiche svolte in tempi ragionevolmente brevi e comunque prima dell'effettuazione della prove successive
- ◆ Valutare con trasparenza e oggettività le prove degli alunni, esplicitando gli elementi che contribuiscono alla valutazione

IN SINTONIA CON GLI IMPEGNI DELLA SCUOLA

I GENITORI DICHIARANO DI:

- ▶ Partecipare in forma collaborativa e responsabile alla vita della scuola secondo le modalità previste dalle norme esterne ed interne
- ▶ Attivare con i docenti un dialogo costruttivo, al fine di contribuire alla realizzazione del progetto di formazione dei propri figli
- ▶ Informarsi sull'andamento didattico e disciplinare del/la proprio/a figlio/a
- ▶ Vigilare e contribuire al rispetto delle regole relative alla frequenza:
 - 1.puntualità all'orario di inizio delle lezioni,
 - 2.assenze e relative giustifiche
 - 3.limitare il più possibile le uscite anticipate
- ▶ Controllare il corredo scolastico ed il divieto normativo di utilizzo di cellulari, videofonini ed altri strumenti tecnologici
- ▶ Controllare che i propri figli partecipino responsabilmente alla vita della scuola , curino la propria preparazione e rispettino il materiale proprio e degli altri compagni
- ▶ Rifondere i danni provocati sia intenzionalmente sia per insufficiente accortezza e diligenza

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:

- ▶ Collaborare a costruire in classe un clima di serenità e cooperazione con gli insegnanti ed i compagni, nel rispetto delle esigenze di ciascuno
- ▶ Svolgere puntualmente ed autonomamente i compiti assegnati, a non copiarli dai compagni, a chiedere ai docenti tutte le ulteriori spiegazioni che siano ritenute utili e necessarie
- ▶ Conoscere e rispettare le regole previste dal Regolamento di disciplina
- ▶ Collaborare a rendere agevole e puntuale le comunicazioni tra scuola e famiglia
- ▶ Concorrere al raggiungimento dei fini formativi mediante una frequenza regolare alle lezioni ed alle altre attività scolastiche
- ▶ Rispettare il patrimonio della scuola quale bene comune.
- ▶ Rispettare le opinioni altrui, in nome del dialogo, della solidarietà e della convivenza civile
- ▶ Portare a scuola solo il materiale necessario alle attività didattiche
- ▶ Astenersi da ogni azione, anche compiuta con finalità di gioco, che possa tradursi in offesa alla sensibilità di un compagno