



Via N. Straziota, 1 Bari 70125  
Dirigenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757  
codice meccanografico BAMM02200N  
CF 80016330724 - Codice Univoco per la fatturazione elettronica: UFGSIE  
PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it  
sito web: <http://www.scuolamicelangelo.edu.it/>

SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

## PIANO PER L'INCLUSIONE INTEGRATO a.s. 2020-2021

Il Piano scuola 2020-2021, D.M. 39 del 26/6/2020, in riferimento alla gestione degli alunni disabili e con particolari tipologie, evidenzia che priorità irrinunciabile dovrà essere quella di garantire, adottando tutte le misure organizzative ordinarie e straordinarie possibili e sentite le famiglie e le associazioni, la presenza quotidiana a scuola degli alunni con Bisogni educativi speciali, in particolar modo di quelli con disabilità, in una dimensione inclusiva vera e partecipata. Per alcune tipologie di disabilità sarà opportuno studiare accomodamenti ragionevoli, sempre nel rispetto delle specifiche indicazioni del Documento tecnico del CTS, di seguito riportate: *“Nel rispetto delle indicazioni sul distanziamento fisico, la gestione degli alunni con disabilità certificata dovrà essere pianificata anche in riferimento alla numerosità, alla tipologia di disabilità, alle risorse professionali specificatamente dedicate, garantendo in via prioritaria la didattica in presenza”*. Viene ricordato che, in coerenza con il DPCM 17 maggio 2020, non sono soggetti all'obbligo di utilizzo della mascherina gli studenti con forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo della stessa. Per l'assistenza di studenti con disabilità certificata, non essendo sempre possibile garantire il distanziamento fisico dallo studente, potrà essere previsto per il personale l'utilizzo di ulteriori dispositivi. Nello specifico, in questi casi, il docente potrà usare unitamente alla mascherina chirurgica, guanti in nitrile e dispositivi di protezione per occhi, viso e mucose. Nell'applicazione delle misure di prevenzione e protezione si dovrà necessariamente tener conto delle diverse disabilità presenti.

Il nostro Istituto, per assicurare un avvio di anno scolastico senza rischi e per favorire la partecipazione e il benessere degli studenti, si è attivato organizzando degli incontri con i genitori di tutti gli alunni BES (DA e DSA) in modo da confrontarsi e conoscere le singole esigenze, a partire dalle modalità di comportamento da seguire secondo le indicazioni del medico di famiglia e delle famiglie stesse, fino alla definizione di un orario scolastico il più possibile flessibile. Sono state pianificate azioni da mettere in atto, durante l'anno scolastico, in riferimento al documento redatto dall'Istituto relativo la Didattica Digitale Integrata (DDI). A tale proposito, considerando i tre scenari definiti nel Piano del nostro Istituto per la DDI (Didattica in presenza, Didattica mista, Didattica a distanza), per gli alunni DA è stato stabilito che, sia nel primo che nel secondo caso, sarà garantita la presenza a scuola nel rispetto delle esigenze specifiche e degli accordi intercorsi con le famiglie. Nel terzo caso, invece, saranno programmate, sempre in accordo con le famiglie, attività didattiche e di supporto calibrate sulle effettive capacità e sui bisogni dei singoli alunni con disabilità. Saranno individuate inoltre modalità efficaci, non solo per assicurare il diritto allo studio dei nostri allievi con disabilità, ma anche per mantenere vivi i contatti significativi con il gruppo classe. In quest'ottica sarà fondamentale che l'alunno con disabilità non svolga attività separate rispetto al gruppo classe, l'insegnante di sostegno opererà nel Consiglio di Classe sia nella fase di progettazione che in quella dello svolgimento delle azioni didattiche. Con la famiglia si potrà pensare ad una co-definizione di una 'eventuale' interazione a distanza, se valutata opportuna, in termini di durata (affiancamento di un familiare, numero di incontri, verifica delle strumentalità necessarie).

Per quanto riguarda il PEI, sarà fondamentale effettuare una revisione, per ciascun alunno, per fare “il punto” sulla situazione che si è venuta a creare a seguito del lockdown. Nel PEI “aggiornato” verranno indicati i sostegni di cui l'alunno con disabilità necessita per il raggiungimento degli obiettivi e le attività che dovranno avviarsi dall'inizio delle lezioni, garantendo la didattica in presenza e le misure da adottare per il distanziamento fisico.

Per quanto riguarda la Didattica Digitale Integrata relativa agli alunni BES si procederà nella definizione di specifiche integrazioni, laddove necessario, da inserire nel PEI e nel PDP. Inoltre nella fase di progettazione delle attività e dei gruppi di lavoro, gli interventi manterranno l'unitarietà del progetto classe.

A completamento di quanto detto si indicano le azioni che la nostra scuola sta avviando per l'avvio dell'anno scolastico:

- ✓ Garantire sin dal primo giorno di scuola l'effettiva fruibilità di tutti i servizi di assistenza scolastica (assistenza igienico-personale, assistenza all'autonomia e comunicazione e servizio trasporto).
- ✓ Organizzare, momenti di visita dei locali scolastici a piccoli gruppi, per ricostruire e rimodulare le relazioni con gli alunni, al fine di colmare il senso di isolamento che lo strumento digitale può aver provocato. Questi incontri serviranno anche per simulare ingresso/uscita da scuola, nel rispetto del distanziamento fisico necessario, per dare informazioni, sui comportamenti corretti da tenere all'interno della struttura scolastica sulla base delle misure di sicurezza.
- ✓ Stabilire un nuovo patto di corresponsabilità, con la condivisione di feedback periodici tra partner educativi (docenti, famiglie ed associazioni rappresentative).
- ✓ Prevedere adeguate modalità di accesso e fruizione degli spazi, verificando che tutta la segnaletica sia interpretabile anche dagli alunni DA, con DSA e stranieri.

---

#### OMISSIS

Estratto verbale n. 5 del Consiglio di Istituto del 21/09/2020

#### DELIBERA N. 29/2020 IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**VISTO** il Piano di Inclusione alla luce dell'emergenza sanitaria;  
**SENTITE** le precisazioni fornite dal Dirigente scolastico e contenute nel Decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

All'unanimità

#### D E L I B E R A

1. l'approvazione del Piano di Inclusione alla luce dell'emergenza sanitaria (allegato B);
2. di rendere pubblico il Regolamento di cui al precedente comma mediante inserimento al sito web dell'Istituzione scolastica e all'albo Pretorio online all'indirizzo <http://www.scuolamichelangelo.edu.it/>

#### OMISSIS

---

*Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il 15° giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 o 120 giorni.*

---